

Аннотация к ОПОП по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
Обязательная часть ОПОП и раздел физическая культура

Общеобразовательный учебный цикл

-Базовые предметы

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык
4. История
5. Физическая культура
6. ОБЖ
7. Обществознание (включая экономику и право)
8. Естествознание
9. География
10. Экология
11. Астрономия

-Профильные предметы

12. Математика
13. Информатика
14. Экономика
15. Право

- Дополнительные учебные дисциплины

1. Культура речи
2. Маркетинг и рекламная деятельность

Общепрофессиональный цикл

1. Основы деловой культуры
2. Основы бухгалтерского учёта
3. Организация и технология розничной торговли
4. Санитария и гигиена
5. Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули

Продажа непродовольственных товаров

Продажа продовольственных товаров

Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

Физическая культура

Дисциплина Русский язык

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой)
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего

возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях

межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **114 часов**

Содержание предмета:

Раздел I. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел II. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 2.1. Фонетика. Орфоэпия

Тема 2.2. Графика. Орфография

Раздел III. Лексикология и фразеология

Тема 3. 1. Лексикология и фразеология

Раздел IV. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4.1. Морфемика

Тема 4.2. Словообразование

Тема 4.3. Орфография

Раздел V. Морфология и орфография

Тема 5.1. Имя существительное
Тема 5.2. Имя прилагательное
Тема 5.3 Имя числительное
Тема 5.4. Местоимение
Тема 5.5. Глагол
Тема 5.6. Причастие как особая форма глагола
Тема 5.7. Деепричастие как особая форма глагола
Тема 5.8. Наречие
Тема 5.9. Слова категории состояния
Тема 5.10. Предлог как часть речи
Тема 5.11. Союз как часть речи
Тема 5.12. Частица как часть речи
Тема 5.13. Междометия и звукоподражательные слов
Раздел VI. Синтаксис и пунктуация.
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание
Тема 6.2. Простое предложение
Тема 6.3. Осложненное простое предложение
Тема 6.4. Сложное предложение

Дисциплина Литература

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в

современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

_ сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни,

созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 171 час;

Содержание предмета:

Раздел I. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века

Тема 1.2. Александр Сергеевич Пушкин

Тема 1.3. Михаил Юрьевич Лермонтов

Тема 1.4. Николай Васильевич Гоголь

Раздел II. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.1. *А.Н.Островский. Очерк жизни и творчества. Драма «Гроза».*

Тема 2.2. *И.А. Гончаров. Очерк жизни и творчества. Роман «Обломов». Тема, идея романа.*

Тема 2.3 *И.С.Тургенев. Очерк жизни и творчества. Роман «Отцы и дети» как отражение общественно-политической жизни России.*

Тема 2.4 Николай Гаврилович Чернышевский . Очерк жизни и творчества.

Роман «Что делать?»

Тема 2.5. *Н.С. Лесков. Очерк жизни и творчества. Повесть «Очарованный странник».*

Тема 2.6. *М.Е. Салтыков-Щедрин. Очерк жизни и творчества. Роман «История одного города».*

Тема 2.7. *Ф.М.Достоевский. Очерк жизни и творчества. Роман «преступление и наказание».*

Тема 2.8. *Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь.«Война и мир» - роман-эпопея.*

Тема 2.9. *А.П.Чехов. Творческий путь. Рассказы А.П. Чехова. Пьеса «Вишневый сад».*

Раздел III Поэзия II половины XIX века

Тема 3.1. *Поэзия Ф.И. Тютчева. Философские мотивы лирики*

Тема 3.2. *А.А. Фет. Проникновенное чувство родной природы в лирике поэта.*

Тема 3.3. *Алексей Константинович Толстой (1817—1875)*

Тема 3.4. *Н.А. Некрасов. Краткий очерк жизни и творчества. Лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».*

Раздел IV Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 4.1 *Русская литература на рубеже веков*

Тема 4.2 *И.А.Бунин. Жизнь и творчество. Характеристика этапных произведений.*

Тема 4.3 *А.И.Куприн. Жизнь и творчество. Повести «Гранатовый браслет», «Поединок», «Олеся».*

Тема 4.4 *Поэзия Серебряного века.*

Тема 4.5 *М.Горький. Жизнь и творчество.*

Тема 4.6 *А.А. Блок. Личность поэта. Особенности поэтического стиля. Поэма «Двенадцать».*

Раздел V Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.1 *В.В. Маяковский. Творческий путь. Лирика и поэмы.*

Тема 5.2 *С.А. Есенин. Очерк жизни и творчества. Стихи и поэмы.*

Тема 5.3 *Александр Александрович Фадеев .*

Раздел VI Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов

Тема 6.1. *М.И. Цветаева. Судьба и личность поэта. Любовная лирика. Размышления о России и ее судьбе.*

Тема 6.2. *Осип Эмильевич Мандельштам*

Тема 6.3. *Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов).*

Тема 6.4. *Исаак Эммануилович Бабель*

Тема 6.5. Михаил Афанасьевич Булгаков

Тема 6.6. Алексей Николаевич Толстой

Тема 6.7. М.А. Шолохов. Краткий очерк жизни. М. Шолохов «Тихий Дон».

Раздел VII Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.1 А.А. Ахматова. Жизнь и судьба поэта в XX веке.

Тема 7.2.. Пастернак. Очерк жизни и творчества. Лирика.

Раздел VIII Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Тема 8.1.Творчество писателей- прозаиков в 1950—1980-е годы

Тема 8.2.Творчество поэтов в 1950—1980-е годы

Тема 8.3. Драматургия 1950—1980-ых годов

Тема 8.4. А.Т. Твардовский. Формирование личности поэта (роль сельской среды, крестьянского труда, природы, семьи, круга чтения).

Тема 8.5.А.И. Солженицын. Краткий очерк жизни и творчества.

Рассказ«Один день Ивана Денисовича».

Тема 8.6 Александр Валентинович Вампилов (1937—1972). Очерк жизни и творчества. Драма «Утиная охота»

Раздел VХ Русское литературное Зарубежье 1920 - 1990 годов (три волны эмиграции)

Раздел X Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Дисциплина Иностранный язык

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Английский (Немецкий)

язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых

из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для професий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» («Немецкий язык») направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского

языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **171** часов;

Содержание дисциплины:

Т.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

- Т.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.
- Т.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
- Т.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
- Т.5. Распорядок дня студента колледжа.
- Т.6. Хобби, досуг.
- Т.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
- Т.8. Магазины, товары, совершение покупок.
- Т.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
- Т.10. Экскурсии и путешествия.
- Т.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
- Т.12. Англоговорящие (немецкие) страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.
- Т.13. Научно-технический прогресс.
- Т.14. Человек и природа, экологические проблемы.

Дисциплина История

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

—сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **171** часов;

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества
- Тема 2. Цивилизации Древнего мира
- Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
- Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству
- Тема 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству
- Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
- Тема 7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи
- Тема 8. Становление индустриальной цивилизации
- Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- Тема 10. Российская империя в XIX веке
- Тема 11. От Новой истории к Новейшей
- Тема 12. Межвоенный период
- Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
- Тема 14. Соревнование социальных систем. Современный мир
- Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
- Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

Дисциплина Физическая культура

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав
общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из
обязательных
предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО
или

специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура»

обеспечивает

достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной

деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности

с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **171** часов;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура

в обеспечении здоровья

2 Основы методики самостоятельных занятий

физическими упражнениями

3 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

4 Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

5 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2. Физическая активность

Тема 2.1 Гимнастика

Тема 2.2 Профессионально-прикладная	физическая	подготовка
-------------------------------------	------------	------------

Тема 2.3 Кроссовая		подготовка
--------------------	--	------------

Тема 2.3 Баскетбол		
--------------------	--	--

Тема 2.4 Волейбол		
-------------------	--	--

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено

на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **72** часов;

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Тема 1. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4. Основы медицинских знаний

Дисциплина Обществознание

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе обще-образовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение

стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

- уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **94** часа;

Содержание дисциплины:

1. Человек. Человек в системе общественных отношений
 - 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества
 - 1.2. Духовная культура личности и общества
 - 1.3. Наука и образование в современном мире
 - 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

- 2 Общество как сложная динамическая система
- 3 Духовная культура человека и общества
 - 3.1. Духовная культура личности и общества
 - 3.2. Наука и образование в современном мире
 - 3.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
- 4 Экономика
 - 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы
 - 4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
 - 4.3. Рынок труда и безработица
 - 4.4. Основные проблемы экономики России.
- Элементы международной экономики
- 5 Социальные отношения
 - 5.1. Социальная роль и стратификация
 - 5.2. Социальные нормы и конфликты
 - 5.3. Важнейшие социальные общности и группы
- 6 Политика
 - 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе
 - 6.2. Участники политического процесса
- 7 Право
 - 7.1. Правовое регулирование общественных отношений
 - 7.2. Основы конституционного права Российской Федерации
 - 7.3. Отрасли российского права

Дисциплина Естествознание

В учебном плане, ППССЗ место учебной дисциплины «Естествознание» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля.

Цели и задачи:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных

наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

- **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- **предметных:**

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных

масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Количество часов на освоение программы учебного предмета:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 174 часа;

Содержание предмета:

Раздел 1. Физика

Тема 1.1 Механика

Тема 1.2 Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 1.3 Электродинамика

Тема 1.4 Структура атома и квантовая физика

Тема 1.5 Эволюция вселенной

Раздел 2. Химия

Тема 2.1. Химические свойства и превращения веществ

Тема 2.2 Неорганические соединения

Тема 2.3 Органические соединения

Раздел 3. Биология

Тема 3.1 Клеточное строение организмов

Тема 3.2 Наследственность и изменчивость

Тема 3.3 Многообразие и эволюция органического мира

Тема 3.4 Надорганизменные системы.

Дисциплина География

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «География» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

–приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

–сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

–умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

–критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

межпредметных:

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;

–готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

–осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

–умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

–представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

–понимание места и роли географии в системе наук;

–представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

–владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

–владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

–сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

–владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

–владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Количество часов на освоение программы учебного предмета: 70 часов

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА:

Раздел 1. Источники географической информации

Раздел 2. Политическое устройство мира

Раздел 3. География мировых природных ресурсов

Раздел 4. География населения мира

Раздел 5. Мировое хозяйство

ТЕМА 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства

Раздел 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Раздел 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Раздел 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Раздел 6. Регионы мира

ТЕМА 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Раздел 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Раздел 6.3. География населения и хозяйства Африки

Раздел 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки

Раздел 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки

Раздел 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании

Раздел 7. Россия в современном мире

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем
человечества

Дисциплина Экология

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго - и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **70** часов;

Содержание дисциплины

Введение

1. Экология как научная дисциплина.
2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.
3. Концепция устойчивого развития.
4. Охрана природы.

Дисциплина Астрономия

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в

составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения

вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии

или специальности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достиже-

ние обучающимися следующих результатов:

• личностных:

– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• метапредметных:

– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление

причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с

которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием

информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Количество часов на освоение программы учебного предмета:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;

Содержание дисциплины

1 История развития астрономии

1. 2 Устройство Солнечной системы

2. 3 Строение и эволюция Вселенной

Дисциплина Математика

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Математика»

направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырёх направлениях:

- 1) общее представление об идеях и методах математики;
- 2) интеллектуальное развитие;
- 3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- 4) воспитательное воздействие.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой

культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

- корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
 - целеустремлённость в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах: сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умении

находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **285** часов;

Содержание предмета:

Введение.

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3. Основы тригонометрии

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики

Тема 1.5. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции

Раздел 2. Начала математического анализа

Тема 2.1. Последовательности

Тема 2.2. Производная

Тема 2.3. Применение производной

Тема 2.4. Первообразная и интеграл

Тема 2.5. Уравнения и неравенства

Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 3.1. Элементы комбинаторики

Тема 3.2. Элементы теории вероятностей

Тема 3.3. Элементы математической статистики

Раздел 4. Геометрия

Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 4.2. Многогранники

Тема 4.3. Тела и поверхности вращения

Тема 4.4. Измерения в геометрии

Тема 4.5. Координаты и векторы

Дисциплина Информатика

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **104** часов;

Содержание учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. *Информационная деятельность человека*

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов

Раздел 2. *Информация и информационные процессы*

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации

Тема 2.3. Управление процессами.

Раздел 3. *Средства информационных и коммуникационных технологий*

Тема 3.1. Основные характеристики компьютеров

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Раздел 4. *Технологии создания и преобразования информационных объектов*

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Раздел 5. *Телекоммуникационные технологии*

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция, интернет-телефония*.

Дисциплина Экономика

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Изучение экономики на ступени среднего профессионального образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **Развитие личности** в ответственный период социального взросления человека (16-18 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и экономической культуры, экономического образа, способности к самоопределению и самореализации, успешной интеграции в общество;

- **Воспитание экономической культуры личности** студентов, понятие, усвоение экономических норм и понятий в экономическом устройстве государства.

- **Освоение на уровне функциональной грамотности** системы экономических знаний, необходимых для социальной адаптации, социализации и интеграции: в сфере рыночной экономики; позитивно оцениваемых обществом качеств личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальноэкономической среде; сферах человеческой деятельности в фирмах,

организациях, предприятиях; способах регулирования общественно-экономических отношений.

- **Овладение умениями мотивационной**, познавательной, коммуникативной, практической, трудовой деятельности в основных социально-экономических ролях, характерных для юношеского возраста.

- **Формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных экономических задач в области финансовых, социально-экономических отношений и будущей трудовой деятельности;

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных**: – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **межпредметных**: – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:** – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Количество часов на освоение программы учебного предмета: - 87 часов;

Содержание учебной дисциплины

1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов

Тема 1.2 . Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4 . Типы экономических систем

Тема 1.5 . Собственность и конкуренция

2. Семейный бюджет

Тема 2.1 . Семейный бюджет

3 Товар и его стоимость

Тема 3.1 . Товар и его стоимость

4. Рыночный механизм.

Тема 4.1 . Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Тема 4.2 . Экономика предприятия: цели, организационные формы

Тема 4.3 . Организация производства

Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

5. Труд и заработная плата

Тема 5.1 . Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Тема 5.2 . Безработица. Политика государства в области Занятости

Тема 5.3 . Наемный труд и профессиональные союзы

6. Деньги и банки

Тема 6.1 . Деньги и их роль в экономике

Тема 6.2 . Банковская система

Тема 6.2 . Банковская система

Тема 6.4 . Инфляции и ее социальные последствия

7. Государство и экономика

Тема 7.1 . Роль государства в развитии экономики

Тема 7.2 . Налоги и налогообложение

Тема 7.3 . Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.

Тема 7.4 . Показатели экономического роста. Экономические циклы

Тема 7.5 . Основы денежно-кредитной политики государства

8. Международная экономика

Раздел 8.1 Международная экономика

Тема 8.2 . Валюта. Обменные курсы валют

Тема 8.3 . Глобализация мировой экономики

Тема 8.4 . Особенности современной экономики России

Дисциплина Право

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обя-

зательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий

СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознания себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- **метапредметных:**
 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

— сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

— сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

— владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

— владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

— сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

— сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

— сформированность основ правового мышления;

— сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

— понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

— сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

— сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **98** часов;

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

ТЕМА I. Роль права в жизни человека и общества

ТЕМА. II. Теоретические основы права как системы

ТЕМА III. Правоотношения и правовая культура

ТЕМА. IV. Государство и право

ТЕМА V. Правосудие и правоохранительные органы

ТЕМА. VI. Гражданское право

ТЕМА VII. Семейное право

ТЕМА. VIII. Жилищное право

ТЕМА IX. Трудовое право

ТЕМА. X. Административное право и административный процесс

ТЕМА XI. Уголовное право и уголовный процесс

ТЕМА. XII. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни

ТЕМА XIII. Международное право

Дисциплина Культура речи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- правила оформления документов;

- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Количество часов на освоение программы дисциплины
Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **44** часа;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи».

Тема 1.2. Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры.

Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка

Тема 2.1. Язык – знаковая система. Функции языка.

Формы существования языка.

Тема 2.2. Язык и речь. Особенности речи. Разновидности речи.

Тема 2.3. Функциональные стили языка. Общая характеристика.

Тема 2.4. Коммуникативные качества речи.

Раздел 3. Из истории русского языка

Тема 3.1. Из истории русского литературного языка.

Тема 3.2. Русский язык как способ существования русского национального языка.

Тема 3.3. Русский язык конца XX века. Новые явления в русском языке.

Раздел 4. Нормы современного литературного языка.

Тема 4.1. Орфоэпическая норма.

Тема 4.2. Лексическая норма.

Тема 4.3. Морфологическая норма.

Тема 4.4. Синтаксическая норма.

Раздел 5. Устная речь.

Раздел 5.1. Устная речь. Ее отличие от письменной.

Тема 5.2. Устная разговорная речь.

Тема 5.3. Устная деловая речь.

Тема 5.4. Устная публицистическая речь.

Тема 5.5. Ораторская речь, ее особенности. Основы ораторского искусства.

Раздел 6. Письменная речь.

Тема 6.1. Письменная речь: ее стилевые и жанровые разновидности.

Тема 6.2. Официально-деловая письменная речь.

Тема 6.3. Качества письменной научной речи и ее языковые особенности.

Тема 6.4. Письменные жанры публицистической речи.

Раздел 7. Основы искусства речи.

Тема 7.1. Общие требования к публичному выступлению.

Тема 7.2. Средства воздействия на слушателей.

Дисциплина Маркетинг

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессий среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии **38.01.02**

Продавец, контролер-кассир

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- выявлять сегменты рынка;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- проводить опрос потребителей;
- определять жизненный цикл товара и задачи маркетинга;

- учитывать особенности маркетинга (по отраслям);
- изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения;
- оценивать поведение покупателей.
- разрабатывать рекламную стратегию, составлять планы проведения рекламной компании;
- применять на практике законодательные акты, регулирующие рекламную деятельность;
- разрабатывать рекламные тексты, сценарии кино и видеороликов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- концепции рыночной экономики и историю развития маркетинга;
- принципы и функции маркетинга;
- сущность стратегического планирования в маркетинге;
- этапы жизненного цикла продукции с особенностями маркетинга (по отраслям);
- методы маркетинговых исследований;
- факторы маркетинговой среды;
- критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;
- модель покупательского поведения;
- стратегию разработки нового товара;
- природу и цели товародвижения, типы посредников;
- ценовые стратегии и методы ценообразования;

- цели и средства маркетинговой коммуникации;
- основы рекламной деятельности.
- этапы развития рекламной деятельности в России;
- цели, задачи и правила проведения рекламной кампании;
- основные принципы, нормы и законодательные акты, регулирующие рекламную деятельность;
- критерии эффективности рекламы;
- виды и средства рекламы;
- современные средства распространения рекламной информации.

Количество часов на освоение программы дисциплины

Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **120** часов;

Содержание дисциплины

Тема 1 Комплекс маркетинга в розничной торговле.

Тема 2. Продукт в торговом маркетинге

Тема 3. Распределение в торговом маркетинге

Тема 4. Продвижение в торговом маркетинге

Тема 5. Работа с персоналом

Тема 6. Сегментация в розничной торговле

Тема 7. Потребительское поведение

Тема 8. Конкуренция в розничной торговле

Тема 9. Продажи и их значение в деятельности торгового предприятия

Тема 10. Рекламная деятельность

Тема 11. История возникновения и развитие рекламы

- Тема 12. Социально- психологические основы рекламы
- Тема 13. Основные средства маркетинговых коммуникаций
- Тема 14. Правовые регулирование рекламной деятельности
- Тема 15. Классификация рекламных средств.
- Тема 16. Рекламные средства и их применение
- Тема 17. Организация рекламы в магазине
- Тема 18. Рекламная деятельность оптовых и производственных предприятий
- Тема 19. Организация и управление рекламной деятельностью на рынке товаров, работ и услуг
- Тема 20. Товарные знаки
- Тема 21. Эффективность рекламной деятельности

Дисциплина

ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир» входящей в состав укрупненной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;

- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с партнёрами; - организовывать рабочее место.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- знать:** -этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
 - нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
 - основные правила этикета;
 - основы психологии производственных отношений;
 - основы управления и конфликтологии.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** час.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Культура общения

Тема 1.1. Культура и психология профессиональных отношений.

Тема 1.2. Культура общения в профессиональной сфере.

Тема 1.3. Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг.

Дисциплина
Основы бухгалтерского учета

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир входящей в состав укрупненной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;
- виды бухгалтерских счетов;
- учет хозяйственных операций

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета.

Тема 1.1 Основные понятия и роль бухгалтерского учета.

Тема 1.2 Документация в бухгалтерском учете.

Тема 1.3 Система счетов бухгалтерского учета.

Раздел 2. Организация бухгалтерского учёта на предприятиях сферы торговли.

Тема 2.1 Основные понятия и принципы, регламентирующие торговую деятельность

Тема 2.2 Учет поступления товара.

Тема 2.3 Учет товаров на складе.

Тема 2.4 Учет продажи товаров.

Раздел 3 Учетные денежных средств

Тема 3.1 Учет денежных средств кассе.

Тема 3.2 Учет операций на расчетном счете.

Тема 3.3 Учет расчетов с подотчетными лицами.

Тема 3.4 Учет расчетов с персоналом по оплате труда.

Тема 3.5 Учет издержек обращения в сфере торговли .

Тема 3.6 Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов .

Тема 3.7 Бухгалтерская отчетность организации.

Дисциплина

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы профессии 38.01.02
Продавец, контролер-кассир

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам;
- определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;
- применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- услуги розничной торговли, их классификацию и качество;
- виды розничной торговой сети и их характеристику;
- типизацию и специализацию розничной торговой сети;
- особенности технологических планировок организаций торговли;
- основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;
- основы товароснабжения в торговле;
- основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота;
- технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;
- правила торгового обслуживания и торговли товарами;
- требования к обслуживающему персоналу;
- нормативную документацию по защите прав потребителей.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов;
самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Технология розничной торговли

Тема 1.1 Организационно- управленческие основы деятельности торгового предприятия

Тема 1.2 Технология снабжения и завоза товаров в розничные торговые предприятия

Раздел 2. Организация торгово- технологического процесса

Тема 2.1 Технология приемки товаров в магазине

Тема 2.2 Технология хранения и подготовки товаров к продаже

Тема 2.3 Размещение и выкладка товаров в торговом зале

Тема 2.4 Технология продажи товаров

САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир входящей в состав укрупненной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- соблюдать санитарные правила для организаций торговли;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли;
- требования к личной гигиене персонала.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы санитарии и гигиены в торговле.

Тема 2. Микроорганизмы и пищевые заболевания

Тема 3 Гигиена предприятий торговли.

Тема 4. Гигиена пищевых продуктов

Тема 5. Личная гигиена работников торговли

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы организации медицинской службы Г.О. и её задачи.

Тема 1.1. Организация медицинской помощи пораженному населению.

Раздел 2. Опасности и защита от них человека на производстве и в быту.

Тема 2.1. Опасности и их источники.

Раздел 3. Основы военной службы.

Тема 3.1. Размещение о быт военнослужащих.

Тема 3.2. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Тема 3.3. Организация караульной службы, обязанности часового.

Тема 3.4. Строевая подготовка.

Тема 3.5. Огневая подготовка.

Тема 3.6. Тактическая подготовка.

Тема 3.7. Медицинская подготовка.

Тема 3.8. Особенности военной службы.

Профессиональный модуль

«Продажа продовольственных товаров»

входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы профессии 38.01.02 (100701.01) Продавец, контролер-кассир входящей в состав укрупненной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление

Цели и задачи модуля:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;

Уметь:

- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);

- устанавливать градации качества пищевых продуктов;

- оценивать качество по органолептическим показателям;
- распознавать дефекты пищевых продуктов;
- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
- рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
- производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;
- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;

знать:

- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
- ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
- показатели качества различных групп продовольственных товаров;
- дефекты продуктов;
- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров.
- классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
- технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
- устройство и принципы работы оборудования;
- типовые правила эксплуатации оборудования;
- нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
- Закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **148** часов;
самостоятельной работы обучающегося **74** час.

Содержание модуля:

Раздел 1. Товароведение продовольственных товаров

Тема 1.1 Общая часть товароведения

Тема 1.2. Зерновые товары

Тема 1.3. Плодоовощные товары

Тема 1.4. Кондитерские изделия.

Тема 1.5. Вкусовые товары

Тема 1.6. Молочные товары, масложировые, яичные товары.

Тема 1.7. Мясные товары.

Тема 1.8. Рыбные товары.

Раздел 2. Техническое оснащение предприятий торговли.

Тема 2.1 Весоизмерительное оборудование.

Тема 2.2. Механическое и технологическое оборудование.

- Учебная практика
- Производственная практика.

Профессиональный модуль
Продажа непродовольственных товаров

входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы профессии 38.01.02. (100701.01) Продавец, контролер-кассир входящей в состав укрупненной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление

Цели и задачи модуля:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей;
- продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;

- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **148** часов;
самостоятельной работы обучающегося **74** часа.

Содержание модуля:

Тема 1.1. Введение в товароведение

Тема 1.2. Текстильные товары

Тема 1.3. Швейные товары

Тема 1.4. Трикотажные товары

Тема 1.5. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары

Тема 1.6. Кожевенно-обувные товары

Тема 1.7. Галантерейные товары.

Тема 1.8. Парфюмерно-косметические товары.

Тема 1.9. Товары хозяйственного назначения

Тема 1.10. Товары культурно-бытового назначения.

Тема 1.11. Ювелирные товары

Тема 1.12. Часы.

Тема 1.13. Сувениры и товары народных художественных промыслов.

Тема 1.14. Мебель для предприятий торговли.

Тема 1.15. Торговый инвентарь.

Тема 1.16. Система защиты товаров.

Тема 1.17. Весоизмерительное оборудование.

Профессиональный модуль

Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы профессии 38.01.02 (100701.01) Продавец, контролер-кассир входящей в состав укрупненной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление

Цели и задачи модуля: иметь практический опыт:

- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;

уметь:

- осуществлять подготовку ККТ различных видов;

- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах;

- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;

- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;

- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;

- оформлять документы по кассовым операциям;

- соблюдать правила по технике безопасности;

знать:

- документы, регламентирующие применение ККТ;

- правила расчетов и обслуживания покупателей;

- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;

- классификацию устройства ККТ;

- основные режимы ККТ;

- особенности технического обслуживания ККТ;

- признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;
- правила оформления документов по кассовым операциям

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **140** часов;
самостоятельной работы обучающегося **70** час.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел **1.** Эксплуатация контрольно-кассового оборудования и расчеты с покупателями.

Тема 1.1. Работа на контрольно-кассовой технике

Тема 1.2. Характеристика отдельных видов ККТ

Тема 1.3. Торговые расчеты

Дисциплина Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая активность

Тема 1.1 Гимнастика

Тема 1.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 1.3 Кроссовая подготовка

Тема 1.3 Баскетбол

Тема 1.4 Волейбол