

Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суровикинский агропромышленный техникум"

Рассмотрено
педагогическим советом
ГБПОУ "Суровикинский
агропромышленный техникум"
Протокол № 4
от "18" "12" 2019 г.



Утверждаю
Директор
ГБПОУ "Суровикинский
агропромышленный техникум"
В.П.Беляевсков
от "10" "01" 2020 г.

**Подпрограмма
"Гражданско-патриотическое воспитание студентов
ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум"
на 2020-2023 годы"**

г. Суровикино

Паспорт программы

Наименование программы:	Воспитательная программа, ориентированная на повышение статуса гражданско-патриотического воспитания обучающихся техникума в возрасте от 15 до 22 лет
Разработчики программы:	Авторский коллектив ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум»
Государственный заказчик:	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, педагогический и студенческий коллективы ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум»
Исполнители:	<p>Администрация, педагогический и студенческий коллективы ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заместитель директора по ВР; - социальный педагог; - преподаватели; - кураторы учебных групп; - Студенческий совет техникума; - Казачий военно-спортивный клуб «Кадет»; - родители; - студенты; - библиотекари; - воспитатели общежитий; - социальные партнеры
Координатор реализации программы:	Заместитель директора по ВР ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум»;
Объекты программы:	Студенты ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум»
Нормативно - правовые основы:	<p>Международная нормативно-правовая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека – Генеральная Ассамблея ООН от 10 декабря 1948 года. Ратифицирована Российской Федерацией 5 мая 1998 года;

	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребёнка – Генеральная Ассамблея ООН от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.90 № 1559-1. <p>Федеральная нормативно-правовая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный Закон Российской Федерации от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»; • Федеральный Закон Российской Федерации от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03 2013) «О воинской обязанности и военной службе»; • Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 г. № 2ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном гербе Российской Федерации»; • Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 1ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном флаге Российской Федерации»; • Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 3ФКЗ (ред. от 22.03.2001) «О Государственном гимне Российской Федерации»; • Федеральный Закон Российской Федерации от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О статусе военнослужащих»; • Указ Президента Российской Федерации от 20.08.1994 г. № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 (ред. от 25.07.2014) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам»); <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
--	--

<p>Цели программы:</p>	<p>Сформировать социально-активную позицию личности через создание системы работы по воспитанию гражданина Отечества</p>
<p>Задачи программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать нормативно-правовую и организационно-методическую базу воспитания гражданина; • повысить качество патриотического воспитания путем изучения государственной символики, жизни и деятельности выдающихся личностей, организацию массовых мероприятий по воспитанию патриотов Отечества; • формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну; воспитать правовое самосознание, правовую культуру, гражданскую ответственность, уважение к закону и готовность к выполнению конституционных обязанностей у обучающихся; • привлечь общественность к решению проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов техникума; • вовлечь молодежь техникума в реализацию молодежной политики

<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Реализация воспитательной программы, ориентированной на повышение статуса гражданско-патриотического воспитания студентов, рассчитана на 4 года.</p> <p>1-й этап – подготовительный, который предполагает разработку, обсуждение и утверждение программы, актуализацию, определение цели и задач её выполнения;</p> <p>2-й этап – диагностико-моделирующий предусматривает мониторинг уровня патриотического воспитания, гражданской позиции;</p> <p>3-й этап – формирующий – работа по реализации программы (внедрение системы мер по формированию гражданственно-патриотических мировоззрений обучающихся техникума).</p> <p>4-й этап – итогово-обобщающий предусматривает формирование гражданственно-патриотических взглядов обучающихся техникума ; отслеживание в динамике показателей духовных и нравственных качеств обучающихся</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы:</p>	<p>В результате осуществления мероприятий программы ожидается формирование у обучающихся важнейших духовных и нравственных качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • любви к Родине, родному краю; • уважения к национальным традициям и обычаям, чувства гражданского долга; • веротерпимости; • гордости за свое Отечество, за его историю и достижения; • уважения к Конституции России, правовым основам Российской Федерации; • готовности к защите Родины; • способности проявлять эти качества в созидательном процессе в интересах общества
<p>Организация контроля за реализацией программы:</p>	<p>Контроль за реализацией программы осуществляет воспитательная служба:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализирует ход выполнения плана реализации программы, вносит предложения по её коррекции; • осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации программы; • координирует взаимодействие всех заинтересованных структур колледжа и общественных организаций на повышение статуса гражданско-патриотического воспитания студентов
<p>Объемы и источники финансирования программы:</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум»</p>

Пояснительная записка

«Мы должны строить своё будущее
на прочном фундаменте.
И такой фундамент – это патриотизм»
президент России В.В.Путин
(из стенографического отчёта)

Патриотизм — это система духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, в осознании своего нравственного долга перед ним и готовности к защите его интересов, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции и ценности своего народа, хранить его историю и культуру, в уважении к другим народам.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

События последнего времени показали, что стала более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение и падение престижа военной и государственной службы. Снизилась роль самой армии в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

На сознание подрастающего поколения оказывает разрушающее воздействие пропаганда в средствах массовой информации чуждых традиционному российскому менталитету идеологических, социально-политических, духовно-нравственных стереотипов и штампов, фальсификация отечественной истории и истоков российской культуры. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

Всё большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-исторический и другие компоненты.

А.Д. Лопухов в своей работе о сущности патриотизма объединил разные представления о нём. В этом смысле его определение носит интегрированный характер:

«Патриотизм – это комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих качеств личности, или системное качество:

1. Социальное чувство (любовь к Отечеству).
2. Патриотические идеологические установки (выражение интересов своего народа).
3. Духовная ценность (одна из базовых ценностей общегосударственного уровня).
4. Критерий и одновременно итог этнической самоидентификации, т.е.

осознание личностью своей принадлежности к определённому этносу
(не обязательно по принципу тождества расы или национальности).

5. Морально – нравственные установки, патриотическое мировоззрение.

6. Вектор патриотического поведения, предполагающий готовность личности к практическим патриотическим действиям».

Таким образом, патриотизм базируется на патриотических духовно - идеологических ценностях и является системно - комплексным качеством личности, обеспечивающим её готовность к патриотическим социальным действиям в интересах общества.

В современной литературе рассматривается не только структура, но и уровни патриотизма:

1. *Общегосударственный.* На этом уровне патриотизм выражается в конкретной патриотически направленной внешней или внутренней политике государства, преобладании патриотической идеологии.

2. *Социально – групповой.* В соответствии с ролью и местом в социальном устройстве общества и господствующей в нём идеологией отдельные социальные группы формируют свою систему взглядов, отражающую интересы данной социальной группы.

3. *Личностный.* На этом уровне формами проявления патриотизма являются патриотические чувства, патриотические духовные ценности, патриотическое мировоззрение, этническая самоидентификация, практическое патриотическое поведение.

Как система качеств личности патриотизм включает в себя 3 основных структуры:

1. *Чувственно-эмоциональную*, включающую чувства:

- любви к малой родине;
- веры в силы и возможности своего народа;
- гордости за принадлежности к своей нации;
- осознания величия и роли Отечества в истории;
- готовности к защите Родины;
- сопричастности к проблемам государства и народа;
- взаимной привязанности в рамках этноса, социальной группы и другие.

2. *Духовно-ценностную*, включающую следующие показатели систем ценностей личности:

- высокую жертвенность на благо Отечества;
- способность ставить интересы Отечества выше личных;
- глубокое уважение к духовно – нравственному наследию народа;
- преобладание в ценностных ориентациях ценностей общегосударственного уровня;
- верность системе национально – конфессиональных духовных ценностей.

3. *Практически-деятельностную*, включающую практические действия личности, отражающие его патриотическое сознание:

- готовность реально защищать интересы Отечества с риском для жизни;
- конкретное выражение патриотической позиции в ходе проведения выборов, опросов, референдумов;
- преобладание ценностей общегосударственного уровня в списке ценностных ориентаций общества, социальной группы, личности;
- соответствие практических действий декларируемым ценностям и чувствам;
- самоидентификацию личности с определённым этносом и высокую степень внутринациональной сплочённости;
- осознанность национально- государственных интересов и соответствие им массовых социальных действий в обществе.

Если переносить понятия патриотизма в сферу педагогической деятельности по воспитанию у обучающихся патриотических качеств, то мы можем увидеть соответствующие направления и аспекты. Прослеживаются следующие содержательные линии:

• *Национально-патриотическое воспитание* - воспитание личности на основе духовно - нравственных и культурно - исторических ценностей своего народа, культурной идентификацией, преемственностью национально - исторических ценностей, формированием национального самосознания;

• *Гражданско-патриотическое воспитание* - формирование глубокого понимания конституционного долга, выстраивание высоконравственного отношения к социально значимым требованиям государства, законопослушность, стремление действовать на благо страны;

• *Военно-патриотическое воспитание* - многоплановая, систематическая, целенаправленная скоординированная деятельность государственных органов. Общественных объединений и организаций по формированию у молодёжи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Рассматриваются разнообразные аспекты деятельности по патриотическому воспитанию студентов:

- *Духовно-нравственный* – формирование у личности высококонрастных ценностей, идеалов и готовности руководствоваться ими в качестве поведения;

- *исторический* – познание своих исторических корней, места и роли России в мировом процессе, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций народов России, героического прошлого предыдущих поколений россиян;

- *политико-правовой* – ознакомление с законами государства, правами и обязанностями гражданина России, понимание смысла происходящих в стране политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;

- *психологический* – формирование высокой психологической устойчивости личности, готовности к выполнению сложных и ответственных задач, способности преодолевать при необходимости тяготы и лишения в процессе служения на пользу обществу и государству;

- *профессионально-деятельностный* – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально – трудовых качеств.

В связи с этим в настоящее время существует достаточно разнообразные формы и содержание педагогической деятельности по патриотическому воспитанию обучающихся. Это разнообразие оправдывается многими условиями, имеющимися в учреждениях, возможностями педагогического коллектива и социальной среды, спецификой целей и задач педагогической деятельности.

Основные термины и понятия программы

- **Отечество** – территории, земли, родная сторона и всё определяемое и связанное с линией отца (отцовства); позднее — общее социально-философское понятие, связанное со значением слова Родина (по роду его);

- **Гражданин** – человек, пользующийся определёнными правами по праву рождения на определённой территории. Гражданами становятся в процессе натурализации. В высоком смысле гражданин — это человек, исходящий в своих поступках из общего блага;

- **Патриотизм** – любовь к Родине, преданность своему Отечеству, родной культуре; предпочтение Родины перед иными странами;

- **Национализм** – учение, в соответствии с которым, интересы нации должны объединять всё общество помимо классовых или религиозных различий и быть единственным предметом заботы государства. Национализм не является строгой идеологией, целиком охватывающей все аспекты жизни общества. Дело в том, что *интересы нации* могут пониматься по-разному, да и само определение нации может различаться;

- **Интернационализм** – идеология и политика, провозглашающие равноправие и общность интересов социальных групп, принадлежащих к различным нациям. Международная солидарность людей различных наций и рас, основа их взаимопонимания, взаимного доверия, взаимопроникновения культур, ценностей, знаний и технологий. Согласно некоторым воззрениям, противоположен национализму и является частью оппозиции русскому национализму;

- **Гражданский долг** – совокупность законодательно установленных и моральных обязанностей лица по отношению к другим лицам, группам, социальным общностям и обществу в целом; внутренне принимаемое (добровольное) обязательство перед Родиной;

- **Народная (национальная) гордость** – это патриотические чувства любви к своей родине и народу, осознание своей принадлежности к определенной нации, выражающееся в понимании общности интересов, национальной культуры, языка и религии. Национальная гордость является понятием, противоположным по своему значению национализму и шовинизму. Национальная гордость проявляется: в стремлении способствовать всемерному развитию национальных традиций, языка, материальной и духовной культуры; готовности давать отпор тем, кто посягает на свободу и независимость нации, неуважительно относится к ее культуре и представителям. Понятие национальной гордости близко по значению понятиям патриотизма и любви к Родине. В то же время гипертрофированное чувство национальной гордости ведет к возникновению идей национализма и шовинизма.

- **Шовинизм** - проповедь национальной исключительности, противопоставление интересов одной «титულной», «коренной», «главной» нации интересам всех других наций и меньшинств, распространение национального чванства, разжигание национальной вражды и ненависти. Под шовинизмом понимается политика подавления этнических, национальных и религиозных меньшинств от имени «превосходства», «главенства», «старшего брата» и т. п.

- **Национальное самосознание** – одно из свойств нации, зачастую имеющее определяющее значение для выделения нации из числа прочих. Развитие национального самосознания позволяет нации выделиться и оформиться в виде исторически сложившейся устойчивой группы людей, которая в своё время возникла на базе общего языка, территории проживания, экономической жизни, культуры и самобытного характера. Национальное самосознание — это процесс самопознания и развития национально-культурной самобытности нации, а также свойство человека, которое позволяет ему для себя лично определить, к какой нации он относится.

- **Веротерпимость** - признание за каждым гражданином права исповедовать любую религию, терпимое отношение к религиозному инакомыслию. Веротерпимость является исторически ранним проявлением толерантности, умения признавать и уважать чужую точку зрения. Она может иметь избирательный характер и распространяться не на все, а только на некоторые религии, тогда как по отношению к другим, а также по отношению к атеизму или иным формам нерелигиозного сознания будет сохранять нетерпимость.

Принципы программы

- **Принцип систематичности и последовательности в обучении** - требует, чтобы знания, умения и навыки формировались в системе, в определенном порядке, когда каждый элемент учебного материала логически связывался с другими, последующее опирается на предыдущее, готовит к усвоению нового;
- **Принцип доступности** - обучение строится на уровне реальных учебных возможностей студентов, чтобы они не испытывали интеллектуальных, физических, моральных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье;
- **Принцип научности** - строится на интеграции науки и образовательного процесса, определяющего органическую связь этих составляющих;
- **Принцип активности субъектов образовательного процесса** - реализуется их личностное взаимодействие и проявляется во внедрении активных методов и оперативном учете индивидуальных особенностей личности, обеспечивает творческий характер деятельности;
- **Принцип наглядности** - обеспечивается применением в образовательном процессе разнообразных иллюстраций, различных красочных плакатов, карточек, видео, киноматериалов, слайдов, прослушивание музыкального материала, а также посещение различных экскурсий, выставок, музеев и др.;
- **Принцип толерантности** – основой является признание права на отличие. Она проявляется в принятии другого человека таким, каков он есть, уважении другой точки зрения, сдержанности к тому, что не разделяешь, понимании и принятии традиций, ценности и культуры представителей другой национальности и веры. Задача воспитания толерантности должна пронизывать деятельность всех социальных институтов и в первую очередь тех, кто оказывает непосредственное воздействие на формирование личности ребенка. Толерантность являет собой и основу педагогического общения преподавателя и студента, сущность которого сводится к таким принципам обучения, которые создают оптимальные условия для формирования у обучающихся культуры достоинства, самовыражения личности, исключают фактор боязни неправильного ответа.
- **Принцип гуманизации образовательного пространства** через установление педагогического взаимодействия между педагогами, учащимися и членами их семей как важнейшее условие полноценного развития личности ребенка в плане патриотического воспитания гражданина нашей родины;

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы по патриотическому воспитанию обучающихся в техникуме созданы следующие условия:

1. Создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, студенческого и родительского сообщества.
2. Функционирует система внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования.
3. Разработана система традиционных единых мероприятий и творческих проектов.
4. Развивается музейная работа.
5. Активно развивается исследовательская, проектная, творческая деятельность обучающихся.
6. Развивается студенческое самоуправление.
7. Используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные педагогические технологии в процесс патриотического воспитания.
8. Функционирует система научно-методического обеспечения патриотического воспитания: разработка комплекса учебных и специальных программ и методик по организации патриотического воспитания; обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания; формирование комплектов литературы патриотической направленности для библиотеки техникума; проведение «круглых столов» с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания студентов.
9. Развивается социальное партнерство, сотрудничество с общественными организациями, родительским сообществом, средствами массовой информации.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у обучающихся и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема обучающихся. Администрация техникума осуществляет координацию процесса патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в техникуме.

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривается:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум», а также тесное сотрудничество с социальными партнёрами.

При планировании работы учитываются традиционные общетехникумовские, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах. Используются следующие педагогические технологии:

- проектно-исследовательская деятельность;
- коллективно-творческое дело;

- деятельностный подход в воспитании;
- педагогика сотрудничества;
- технология проблемного обучения;
- информационные и коммуникационные технологии.

Формы работы

При реализации программы используются следующие формы работы:

- разъяснение патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов соотечественников и повседневной деятельности;
- личный пример педагогов по патриотическому отношению к Родине и ее ценностям;
- учебные занятия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Обществознание», «Право», «Основы экономики, социологии и политологии», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Литература», открытые занятия;
- тематические внеклассные уроки по междисциплинарным темам патриотической направленности, цикл внеклассных уроков-семинаров по темам «Образ защитника Отечества в литературных и исторических памятниках», «И дым Отечества нам сладок и приятен», «Честь Отечества превыше всего», открытый урок «Поэзия военных лет» и другие;
- видеолекции по историческому героическому прошлому Отечества;
- открытые классные и единые мероприятия патриотической направленности;
- фестивали солдатской песни, музыкальных фестивалей бардовской и авторской песни, конкурсы музыкально-литературной композиции, тематические выставки, уроки мужества;
- приглашение воинов запаса, выпускников техникума для участия в Уроке мужества с целью формирования у молодёжи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии
- конкурсы на лучший рисунок, стихотворение и песню патриотической направленности;
- спортивные праздники и традиционные мероприятия, приуроченные к памятным датам;
- экскурсии, походы по памятным местам;
- линейки памяти и минуты молчания 15 декабря, 2 февраля, 15 февраля, 22 июня и 9 мая;
- семинары, беседы, классные часы кураторов учебных групп, просмотр и обсуждение военных фильмов;
- посещение спортивных секций по различным видам спорта как основа понимания и заботы о здоровье своей нации и лично каждого студента как ее представителя;
- работа творческих казачьих коллективов, деятельность которых поддерживает традиции народа в исполнении народных песен и танцев, посещение ветеранов войн в госпитале для моральной поддержки и их скорого выздоровления;
- организация работы студенческого Совета «САМ» и волонтерского отряда «Чистые сердца», проявление заботы и помощи ветеранам и участникам ВОВ, Афганской и Чеченской войн;
- сбор писем, личных вещей фронтовиков и участников войн, Героев Советского Союза и России, проживающих в районе;
- организация работы библиотек техникума;
- проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением сторонних организаций;
- проведение экскурсий и посещение музеев района, г. Суворовкино;
- разнообразные акции, приуроченные к памятным датам и праздникам («Красная гвоздика», «Пожилой человек», «Мы помним о Вас», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.);
- участие в конкурсах различного уровня патриотической направленности;
- работа музея;
- военно-спортивные игры с привлечением офицеров, курсантов и военнослужащих воинских частей;
- слет молодежи – патриотов своей страны, города, родного края;

- патриотические конференции с участием педагогов и студентов,
- приглашение ветеранов войны, воинской службы и труда, встреча с интересными людьми;
- использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой район и город, организация экскурсий и встреч с почётными жителями, вооружение обучающихся основами знаний о родном крае;
- участие в поисково-исследовательских экспедициях по местам боёв в годы ВОВ.

Материально-техническое обеспечение программы

- библиотеки техникума;
- актовые залы для проведения масштабных мероприятий;
- музей техникума;
- спортивный инвентарь и спортивное оборудование;
- спортивные, тренажерные залы, фитнес-зал;
- мультимедийное оборудование;
- оснащение учебных кабинетов.

Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания

- разработка комплекса учебных и специальных программ и методик по организации патриотического воспитания;
- обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания;
- формирование комплектов литературы патриотической направленности для библиотеки техникума.

Основные направления реализации программы

Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, проституция и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
- использование возможностей религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека.

Культурно - историческое направление, предполагающее

- воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Донской край в частности;
- формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;
- вовлечение студентов в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- воспитание любви к малой Родине – к Волгоградской области, родному городу, селу, гордости за их историю и достижения настоящего времени;

- формирование бережного отношения к природе своей страны и своей малой родины;

Гражданско-правовое направление, ориентировано на:

- изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, символики и атрибутики;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но общественные и государственные интересы;
- развитие правового обучения и воспитания студентов, изучение правовой системы Российской Федерации;
- усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
 - формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства;
 развитие демократической культуры в деятельности молодежных организаций, создание условий для участия студентов в общественно-политической жизни;
- развитие реально действующего студенческого самоуправления.

Военно-патриотическое направление, включающее в себе:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны, Волгоградской области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч студентов с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Ожидаемые результаты программы

Критерии эффективности	Формируемая компетенция	Показатели	Методики изучения
------------------------	-------------------------	------------	-------------------

<p>Уровень сформированности нравственного потенциала личности обучающихся, гражданского и патриотического сознания</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>-повышение уровня воспитанности; - позитивное отношение к созданию и сохранению семьи; - осознанное отношение к выбору профессии; - проявление гражданской позиции по отношению в природе и окружающей среде; - сформированность уважительного отношения к культурному и историческому наследию страны, традициям колледжа, обществу, семье, самому себе; - знание государственной и муниципальной символики; - знания о патриотизме и требованиях к гражданину, личная значимость гражданских прав и обязанностей; - соотнесенность знаний с адекватной им системой ценностей; - самооценка и видение путей самосовершенствование своих патриотических качеств; - участие в патриотических мероприятиях; - охват дополнительным образованием.</p>	<p>100% анкетирование обучающихся; контрольные срезы; статистические данные; педагогическое наблюдение; тест «Мотивация выбора профессии»; методика САМОАЛ; диагностика структуры учебной мотивации адаптация Г.П.Карповой</p>
--	--	---	--

<p>Мотивационноориентировочный (чувства, эмоциональное отношение, система мотивов)</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.</p>	<p>- мотивация участия в общественно полезной деятельности; - соответствие ценностных ориентаций требованиям; - личноно осознанная общественно полезная деятельность; - мотивы патриотического самовыражения.</p>	<p>100% анкетирование обучающихся; тесты Т. Элерса «Мотивация к успеху», «Мотивация к избеганию неудач» и теста «Готовность к риску»; методика изучения ВКЛ (волевые качества личности)</p>
--	--	---	---

Сформированность гражданско-патриотического и позитивного правового поведения, готовность к активным правовым действиям	ОК 3.- ОК 7., ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"> - применение знаний о патриотизме, социальной роли патриота на практике; - ответственное отношение к выполнению общественно-полезную деятельность; - настойчивость и упорство в достижении цели; - готовность к инициативе в реализации себя как патриота; - уровень правовой культуры; - уровень асоциального поведения на межнациональной почве; - уровень межэтнической враждебности и нетерпимости. 	100% анкетирование обучающихся; педагогическое наблюдение; статистические данные; методика изучения ВКЛ (волевые качества личности); методика «Индекс толерантности»; методика исследования толерантности В.С. Могуна
Сформированность гражданской активности	ОК 2.- ОК 7.	<ul style="list-style-type: none"> - усиление активной деятельности кружковой работы, занятий в секциях, факультативах, увеличение количества студентов в их работе во внеучебное время; - участие в органах самоуправления, мероприятиях 	100% анкетирование обучающихся, мониторинг занятости студентов в кружковой деятельности
Сформированность гражданского долга, ответственности, достоинства	ОК 2. – ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"> - знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение; - количество студентов, состоящих на различного рода учетах. 	100% анкетирование обучающихся, статистические данные
Вовлечение в социальнополезные, деятельные и развивающие региональные и муниципальные программы (проекты) общественных (некоммерческих) объединений и движений по формированию правового самосознания студентов	ОК.1, ОК.6, ОК.8, ОК.9	<p>Усиление познавательной активности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие студентов в социально-значимых проектах; - участие студентов в интеллектуальных и творческих конкурсах; - организация работы обучающихся в органах самоуправления. 	100% анкетирование обучающихся, мониторинг участия в общественной и социально-полезной деятельности

Количественные показатели:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой обучающихся до уровня 100%;

- повышение знаний обучающихся о патриотизме и требованиях к гражданину;
- увеличение количества студентов, системно занимающихся во внеучебное время в физкультурно- спортивных, творческих, технических кружках, объединениях, организациях, учреждениях, развивающих позитивные виды деятельности;
- привлечение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа студентов, совершивших правонарушения;
- увеличение количества проведенных мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- увеличение количества исследовательско-поисковых работ обучающихся;
- увеличение количества педагогов, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- снижение групп социального риска с девиантными формами поведения.

Качественные показатели:

- создание системы патриотического воспитания;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров;
- развитие творческих способностей и стремления к самообразованию обучающихся техникума ;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- формирование у обучающихся важнейших духовных и нравственных качеств: любви к Родине, родному краю, уважения к национальным традициям и обычаям, чувства гражданского долга, веротерпимости, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, уважения к Конституции России, правовым основам готовности к его защите;
- формирование активной гражданской позиции и патриотизма обучающихся, как основа личности гражданина России;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с обучающимися техникума ;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего народа;
- повышение общей успеваемости обучающихся, повышение качества знаний.
- повышение авторитета, престижности и популярности техникума.

Координация и контроль за реализацией программы

Контроль за реализацией программы осуществляет воспитательная и социально-психологическая служба:

- анализирует ход выполнения плана реализации программы, вносит предложения по её коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации программы;
- координирует взаимодействие всех заинтересованных структур техникума и общественных организаций по развитию системы сохранения и укрепления здоровья студентов.

Методы оценки эффективности программы

Основные результаты реализации программы осуществляются проведением итогового контроля.

Инструментарий проведения контроля:

- мониторинг результативности выполнения программы;
- психологическая диагностика обучающихся;
- степень участия обучающихся ОУ в акциях по гражданско-патриотическому воспитанию;
- анализ статистических показателей и мониторинговых исследований;
- опросы обучающихся, родителей, педагогов;
- общественная оценка качества работы техникума – анкетирование всех участников образовательного процесса;
- общественная оценка педагогического совета качества работы техникума.

Возможные сложности реализации программы и пути их преодоления

Возможные сложности (риски) реализации программы	Пути их преодоления
Формальный подход ОУ к реализации программы гражданско-патриотического воспитания	Стимулирование деятельности ОУ в области гражданско-патриотического воспитания и формирование установок осознанного правового поведения
Возможное неприятие инновационных форм организации образовательного процесса	Просветительская работа с педагогами. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Методическая поддержка педагогов
Недостаточность бюджетного финансирования	Поиск дополнительных финансовых средств

План мероприятий программы

1. Информационно-аналитическое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Комплексное обследование уровня сформированности гражданско-патриотических качеств у студентов и состояния патриотического воспитания в техникуме	Ежегодно сентябрь и июнь	Социальный педагог

2	Пополнение информационной базы данных по теме гражданско-патриотического воспитания	В течение всего срока реализации программы, ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. библиотекой, социальный педагог, кураторы групп
3	Организация тематических выставок литературы из фонда библиотеки	Ежегодно	Зав. библиотекой
4	Создание видеотеки учебных, документальных фильмов по теме гражданско-патриотического воспитания	В течение всего срока реализации программы, ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. библиотекой
5	Рассмотрение и утверждение плана мероприятий	Сентябрь, ежегодно	Зам.директора по ВР

2. Духовно-нравственное направление

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация культурно-массовых мероприятий: праздники, концерты	По отдельному плану, ежегодно	Зам.директора по ВР, кураторы и классные руководители, студсовет САМ
2	Организация мероприятий, муниципальных и региональных акций, движений, флеш-мобов, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности студентов	В течение учебного года, ежегодно	Зам.директора по ВР, соцпедагог, кураторы
3	Участие в общетехникумовских, городских и областных творческих конкурсах, социальных проектах, конференциях и круглых столах, диспутах, форумах	В течение учебного года, ежегодно	Зам.директора по ВР, соц. педагог, кураторы, преподаватели
4	Участие в мероприятиях, посвященных Дням славянской письменности	Май, ежегодно	Зам.директора по ВР, соц. педагог, кураторы, преподаватели, зав. библиотекой

5	Организация практических занятий с обучающимися по вопросам нравственного воспитания: тематические классные часы, профилактические беседы в группах, викторины, видеолектории, деловые и ролевые игры, психологические тренинги	В течение учебного года, ежегодно	Преподаватели, соц. педагог, зав. библиотекой,
6	Работа по выпуску внутритехникумовской газеты «Ступени»	В течение учебного года, ежегодно	Оформительский центр

Культурно-историческое направление

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Проведение традиционных мероприятий связанных с историческими датами: - Урок мужества «Бессмертие и слава» - Часы мужества - Викторина «Знаешь ли ты свой город» - Урок мужества «Афганистан в моей судьбе»	В течение года, ежегодно	Зам директора по ВР соц. педагог, зав. библиотекой
2	Посещение выставок, мероприятий, экскурсий по данному направлению	В течение года, ежегодно	Кураторы, педагог-организатор
3	Повышение квалификации преподавателей по вопросам организации гражданско-правового и патриотического воспитания	В течение года, ежегодно	Зам директора по УР, методическая служба
4	Организация исследовательской работы студентов и преподавателей по заявленной проблеме	В течение года, ежегодно	Педколлектив
5	Организация практических занятий с обучающимися по данному направлению: тематические классные часы, беседы в группах, викторины, видеолектории, деловые и ролевые игры, психологические тренинги	В течение учебного года, ежегодно	Преподаватели, соц. педагог, зав. библиотекой, кураторы групп
6	Включение вопросов гражданско-патриотического воспитания в план работы студентов во время прохождения различных видов практики	В течение года, ежегодно	Зам директора по ВР

7	Посещение музеев города Волгограда и Суровикино	В течение года, ежегодно	Зам директора по ВР, кураторы групп, зав.библиотекой
---	---	--------------------------	--

3. Гражданско-правовое направление

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Участие студентов в городских, областных и общетехникумовских мероприятиях и акциях гражданско-патриотической направленности	В течение учебного года, ежегодно	Зам.директора по ВР, соц. педагог, преподаватели, зав. библиотекой
2	Организация практических занятий с обучающимися по вопросам правового воспитания: тематические классные часы, профилактические беседы в группах, викторины, видеолектории, деловые и ролевые игры, психологические тренинги	В течение учебного года, ежегодно	Преподаватели, соц. педагог, зав. библиотекой,
3	Организация просветительской работы: оформление тематических выставок, плакатов, газет по правовым аспектам	В течение учебного года, ежегодно	Преподаватели, соц. педагог, зав. библиотекой
4	Вовлечение студентов в волонтерский отряд «Чистые сердца»	В течение учебного года, ежегодно	Руководитель волонтерского центра
5	Организация и проведение «Уроков Права» по проблемам правового воспитания	В течение учебного года, ежегодно	Преподаватели истории, обществознания

6	Участие в общетехникумовских, городских и областных тематических конкурсах, социальных проектах, конференциях и круглых столах, диспутах	В течение учебного года, ежегодно	Зам директора по ВР, соц. педагог, кураторы
7	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирование законопослушного поведения обучающихся на педагогических советах, на Советах по профилактике правонарушений с приглашением представителей правоохранительных органов, прокуратуры	В течение учебного года, ежегодно	Администрация

4. Военно-патриотическое направление

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация празднования Дней воинской славы и памятных дат России с участием ветеранов Вооруженных сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	В течение учебного года, ежегодно	Зам директора по ВР, зав. библиотекой, преподаватели
2	Организация книжных выставок и информационных стендов «Военная история России»	В течение учебного года, ежегодно	Зав. библиотекой
3	Организация и проведение месячника оборонно-массовой работы, в который входит целый комплекс мероприятий: часы мужества, спортивные соревнования, встречи с ветеранами и участниками военных конфликтов.	Февраль, ежегодно	Зам.директора по ВР, зав. библиотекой, преподаватель физ. воспитания
4	Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества	Февраль, ежегодно	Зам директора по ВР, руководитель ОБЖ, физруки

5	Сотрудничество с социальными партнерами по данному направлению	В течение учебного года, ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, зав. библиотекой
6	Посещение выставок, мероприятий, экскурсий по данному направлению	В течение года, ежегодно	Кураторы, педагог-организатор
7	Организация клубной, кружковой деятельности	В течение года, ежегодно	Зав. библиотекой, преподаватели,
8	Тематические классные часы и беседы по патриотическому воспитанию студентов	В течение года, ежегодно	Кураторы групп

Тематика классных часов и бесед патриотической направленности для обучающихся техникума:

- Гражданин ли я России;
- Что мы знаем о казаках? ;
- Русские за границей;
- Традиции и современность;
- Один день родного города;
- Уметь видеть и ощущать красоту;
- Город для меня, и я для города;
- Обязанность, долг, присяга;
- Патриот своей Родины?;
- Дети на защите Отечества;
- Можно ли меня назвать гражданином России;
- Мои замечательные земляки;
- Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?;
- За что я люблю Россию?;
- Народ и я – единая семья;
- Мы – потомки казачьего рода;
- Город как мир;
- Связь времен;
- Дни памяти;
- История России в лицах;
- Армейский экспресс;
- Юность, опаленная войной;
- И мужество как знамя пронесли.

Дни воинской славы в Российской Федерации

18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380);

7 ноября – День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год);

10 июля – День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

9 августа – День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 год);

24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790год);

11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790год);

8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812год);

1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

23 февраля – День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год) – День защитника Отечества;

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецкофашистских войск в битве под Москвой (1941год);

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битве (1943год);

23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943год);

27 января – День снятия блокады города Ленинграда (1944год);

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945год).

Раздел V Федерального государственного образовательного стандарта

СПО «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы»

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Приложение

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).