



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суровикинский агропромышленный техникум"

Положение о фонде оценочных средств (ФОС) дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) циклов ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум"

Регистрационный номер 36/2

Стр. 1 из 10

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБПОУ "Суровикинский
агропромышленный
техникум"

Протокол № 1
От "28" 08 20 19 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
"Суровикинский
агропромышленный техникум"

В.П. Беляевсков

№ 28 от 08 20 19 г.

**Положение
о фонде оценочных средств (ФОС)
дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического,
математического и общего естественнонаучного, профессионального
(общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) циклов
ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум"**



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суворовский агропромышленный техникум"

Положение о фонде оценочных средств (ФОС) дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) циклов ГБПОУ "Суворовский агропромышленный техникум"

Регистрационный номер *86/а*

Стр. 2 из 10

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработано:			
<i>зам. директора по УПР</i>	<i>Рассинаев С.А.</i>	<i>[Подпись]</i>	<i>28.08.2019 г.</i>
Согласовано:			
<i>зам. директора по УР</i>	<i>Коссева Л.С.</i>	<i>[Подпись]</i>	<i>28.08.2019 г.</i>
<i>Методист</i>	<i>Тихтарова Л.С.</i>	<i>[Подпись]</i>	<i>28.08.2019 г.</i>
<i>Руковод. струц. погр. опр. Б</i>	<i>Кремленко Т.Е.</i>	<i>[Подпись]</i>	<i>28.08.2019 г.</i>
<i>Руковод. струц. погр. опр. С</i>	<i>Колесников В. Г.</i>	<i>[Подпись]</i>	<i>28.08.2019 г.</i>
Введено в действие приказом директора техникума № <i>2801-оп</i> от "28" 08 2019 г.			
<i>Версия (2019 г.)</i>			



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	5
2	Нормативно-правовая основа разработки положения	6
3	Цели и задачи создания ФОС	7
4	Формирование и утверждение ФОС	7
5	Ответственность за разработку ФОС	9
6	Заключительные положения	10
7	<i>Приложение 1. Макет комплекта ФОС для профессионального модуля ...</i>	
8	<i>Приложение 2. Макет комплекта ФОС для дисциплины общеобразовательного цикла</i>	
9	<i>Приложение 3. Макет комплекта ФОС для ОГСЭ, ЕН, ОП</i>	
10	<i>Приложение 4. Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу) «Наименование темы (раздела)» с использованием деловой (ролевой игры)</i>	
11	<i>Приложение 5. Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу) «Наименование темы (раздела)» с использованием кейс-задач</i>	
12	<i>Приложение 6. Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу) «Наименование темы (раздела)» с использованием коллоквиума, собеседования</i>	
13	<i>Приложение 7. Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу) «Наименование темы (раздела)» с использованием контрольной работы</i>	
14	<i>Приложение 8. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)</i>	
15	<i>Приложение 9. Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу) «Наименование темы (раздела)» с использованием портфолио</i>	
16	<i>Приложение 10. Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу) «Наименование темы (раздела)» с использованием групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов</i>	
17	<i>Приложение 11. Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу) «Наименование темы (раздела)» с использованием разноуровневых задач (заданий)</i>	
18	<i>Приложение 12. Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу) «Наименование темы (раздела)» с использованием расчётно-графической работы</i>	
19	<i>Приложение 13. Комплект контрольно-оценочных средств по теме (разделу) «Наименование темы (раздела)» с использованием эссе, рефератов, докладов, сообщений</i>	
20	<i>Приложение 14. Примерный перечень КОС</i>	



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суворовский агропромышленный техникум"

**Положение о фонде оценочных средств (ФОС) дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) циклов
ГБПОУ "Суворовский агропромышленный техникум"**

Регистрационный номер _____

Стр. 4 из 10

- 21 *Приложение 15.* Утверждение тем курсовых проектов по дисциплинам и модулям
- 22 *Приложение 16.* Макет экзаменационного билета
- 23 *Приложение 17.* Макет отчета о прохождении учебной практики
- 24 *Приложение 18.* Макет отзыва о прохождении учебной практики
- 25 *Приложение 19.* Макет аттестационного листа учебной практики
- 26 *Приложение 20.* Макет дневника по учебной практике
- 27 *Приложение 21.* Макет отчета о прохождении производственной практики
- 28 *Приложение 22.* Макет индивидуального плана прохождения практики
- 29 *Приложение 23.* Макет отзыва о прохождении производственной практики
- 30 *Приложение 24.* Макет аттестационного листа производственной практики
- 31 *Приложение 25.* Макет дневника по производственной практике



1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средствах (ФОС) дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессиональных циклов (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) (далее – Положение о фонде оценочных средств) в ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум" (далее – Техникум) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессиональных циклов (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) для контроля знаний студентов по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в Техникуме.

1.2. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Техникума.

1.3. ФОС представляет собой совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.4. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных, практических, расчетно-графических, творческих и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита результатов самостоятельной работы (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- другое.

Промежуточная аттестация может завершать изучение как УД или ПМ в целом, так и отдельного раздела (разделов).

Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных ПК. Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающихся на протяжении семестров или учебного года. Ее результаты являются основанием для определенных административных выводов (перевод или не перевод на следующий курс, назначение стипендии и т.д.).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.



Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) служит для проверки качества освоения ОПОП в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретенные обучающимися общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК).

Формой ГИА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ. Одной из форм ГИА является также проведение демонстрационного экзамена.

1.5. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины и профессионального модуля (далее – УМК).

2. Нормативно-правовая основа разработки положения

2.1. Положение о фонде оценочных средств разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» на 2018–2025 годы»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности (с изменениями и дополнениями);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 3 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах



освоения образовательной программы среднего специального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Уставом ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум".

3. Цель и задачи разработки ФОС

3.1. ФОС ОПОП – совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, государственной итоговой аттестации, обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, ППССЗ и ППКРС.

ФОС ОПОП специальности формируется из комплектов контрольно-оценочных средств (далее – комплекты КОС), созданных в соответствии с программами УД и ПМ обязательной и вариативной частей ОПОП ППССЗ в соответствии с учебным планом.

3.2. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям государственных образовательных стандартов по данной учебной дисциплине.

3.3. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

4. Формирование и утверждение ФОС

4.1. ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).



4.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- ОПОП и учебному плану специальности/профессии;
- рабочей программе дисциплины;
- педагогическим технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

4.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов) дисциплины или ПМ в целом.

4.4. Структурными элементами ФОС являются:

структурными элементами ФОС УД являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- комплект оценочных средств, предназначенных для осуществления первичного контроля;
- комплект оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля;
- комплект оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (типовые, нестандартные задачи (задания), проблемные ситуации, сценарии деловых игр, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т.п.).

Комплект ФОС ПМ/МДК, в состав которого входят:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- комплект оценочных средств, предназначенных для осуществления первичного контроля;
- комплект оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля;
- комплект оценочных средств, предназначенных для осуществления рубежного контроля (разделы МДК);
- комплект оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (типовые, нестандартные задачи (задания), проблемные ситуации, сценарии деловых игр, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т.п.);
- комплект оценочных средств для итогового контроля обучающихся.

Комплект ФОС учебной и производственной практики (далее – УП и ПП), в состав которого входят:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- программа учебной практики;
- программа производственной практики;
- методические рекомендации по составлению отчета по практике;
- образец ведения дневника прохождения практики;
- аттестационный лист.

Состав ФОС для экзамена (квалификационного) включают:

- титульный лист;
- спецификация;
- комплект заданий для проведения экзамена (квалификационного) по количеству



обучающихся в группе (зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы).

4.5. Комплект ФОС для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) имеет следующую структуру:

- пояснительная записка;
- программа ГИА, включающая: требования к оформлению, процедуре защиты работы и критерии оценки выпускной квалификационной работы.

4.6. Требования к оформлению текста:

- ✓ формат А4.
- ✓ поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое, – 1,5 см., левое – 3 см.
- ✓ шрифт – Times New Roman.
- ✓ высота шрифта – 12 (14) кегль;
- ✓ красная строка – 1 см.
- ✓ междустрочный интервал – одинарный.
- ✓ выравнивание текста – по ширине.
- ✓ номера страниц – арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру,

титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер.

4.7. По каждому измерительному материалу в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.8. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

4.9. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в учебной части техникума и у заведующих отделениями.

4.10. ФОС рассматривается и утверждается на заседании соответствующей цикловой методической комиссии техникума.

4.11. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых измерительных материалов принимается составителем и отражается в листе согласования изменений в УМК.

5. Ответственность за формирование ФОС

5.1. Общее руководство разработкой ФОС специальности/профессии осуществляет заместитель директора по УР. Методист оказывает методическую помощь при разработке комплектов контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

5.2. Заместитель директора по УПР организует проведение экспертизы и согласования ФОС для экзамена (квалификационного), тематики выпускных квалификационных работ, программы государственной итоговой аттестации выпускников техникума у работодателей.

5.3. Ответственным за формирование комплектов ФОС является председатель ЦМК.

5.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности/профессии. Комплект



фонда оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

5.5. Ответственным за формирование комплекта ФОС для ГИА является заместитель директора по УР.

5.6. ФОС разрабатываются по каждой УД и ПМ. Целесообразность разработки единого комплекта по одноименной УД или ПМ для различных специальностей/профессий определяется решением ЦМК.

5.7. ФОС УД рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по УР.

5.8. ФОС ПМ рассматриваются на заседании ЦМК, согласовываются с работодателями, что подтверждается экспертным заключением, утверждаются заместителем директора по УР.

5.9. Разработчик(-и) ФОС несет(-ут) ответственность за соответствие содержания оценочных средств требованиям нормативных документов, правильность оформления и утверждения.

5.10. Содержание фонда контрольно-оценочных средств ежегодно корректируется преподавателями/мастерами производственного обучения и рассматривается на заседании ЦМК и Методического совета.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение обязательно к применению для преподавателей, мастеров производственного обучения.

6.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором техникума и действует до издания нового положения, вводится в действие приказом директора техникума. Положение принимается, изменяется и отменяется директором техникума.

6.3. Положение подлежит согласованию с Методическим советом техникума.