

Приложение 1

Аннотации к дисциплинам общеобразовательного цикла

Учебная дисциплина ОДБ.01 Русский язык

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего образования.

В соответствии с учебным планом ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих образовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

Л 1 - воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л 2 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л 3 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л 4 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л 5 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л 6 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л 7 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

- *метапредметных:*

М 1 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М 2 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование

приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М 3 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М 4 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М 5 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М 6 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка

- предметных:

П 1 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

П 2 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П 3 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

П 4 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П 5 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П 6 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П 7 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П 8 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П 9 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П 10 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине «Русский язык».

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия составляет – 114 часов.

Учебная дисциплина ОДБ.02 Литература

1. Место учебной дисциплины в учебном плане

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В техникуме учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, профессии СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

Л1-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л4- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л5- эстетическое отношение к миру;

Л6- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Л7- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

М1– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М2– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М3– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М4– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

П1– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

П2– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

П3– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П4– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П5– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П6– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П7– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П8– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П9– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П10– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине «Литература».

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия составляет – 171 час.

Учебная дисциплина ОДБ.03 Английский язык

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего образования.

В соответствии с учебным планом ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» учебная дисциплина «Английский язык» входит в состав общих образовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

М1 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

П1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;

П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине «Английский язык».

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия составляет – 171 час.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОДБ.03 Немецкий язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с учебным планом ГБОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» учебная дисциплина «Немецкий язык» входит в состав общих образовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

Л1- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению;

Л5- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных

М1- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П1- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2- владение знаниями о социокультурной специфике немецко-говорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

П3- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецко-говорящих стран;

П4- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П5- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно - оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине «Немецкий язык».

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия составляет - 171 час.

Учебная дисциплина ОДБ.04 ИСТОРИЯ

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью обязательной предметной области «История» ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» учебная дисциплина «История» входит в состав общих образовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных

предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

Л 1 - формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л 2 – становление гражданской позиции как активного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок ;

Л 3 – готовность к служению Отечеству, его защите;

Л 4 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л 5 - способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л 6 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

- **метапредметных:**

М 1 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

М 2 – владение умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использование приобретенных знаний и умений для анализа исторических явлений на межпредметном уровне;

М 3 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М 4 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения ,с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М 5 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М 6 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств

массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения истории.

- **предметных:**

П 1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;

П 2 – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П 3 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические высказывания, связанные с историческими событиями;

П 4 - владение навыками самоанализа и самооценки исторической информации;

П 5 - владение умением анализировать исторический текст с точки зрения основной и второстепенной информации;

П 6 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

П 7 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный в процессе анализа исторического источника.

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине «История».

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, составляет 171 час

ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью обязательной предметной области «Обществознание (включая экономику и право)» ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» входит в состав общих образовательных учебных

дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

- **личностных:**

Л 1 – формирование мировоззрения, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л 2 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;

ЛЗ – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;

Л 4 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л 5 – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Л 6 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- **метапредметных:**

М 1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

М 2 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

М 3 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М 4 – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М 5 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников;

М 6 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, понятийный аппарат обществознания, умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

П 1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П 2 – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П 3 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П 4 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции развития недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

П 5 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П 6 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов;

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине «Обществознание».

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание(включая экономику и право)» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, составляет 171 час.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОДБ.6 «Основы современного естествознания»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы современного естествознания» является частью образовательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В соответствии с учебным планом ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» учебная дисциплина «Основы современного естествознания» входит в состав общих образовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО соответствующего профиля профессионального образования **08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

2. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы современного естествознания» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных • **Л1.** устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

Л2. готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

Л3. объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4. умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

Л5. готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;

Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Л7. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

М1. овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

М2. применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной

картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3. умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

М4. умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

П1– сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

П2– владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

П3– сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

П4– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

П5 – владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

П6– сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине «Основы современного естествознания».

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы современного естествознания» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Аудиторная (обязательная)нагрузка обучающихся, включая практические занятия, составляет-**258** часов.

Учебная дисциплина ОДБ.12 Физическая культура

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих образовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

Л1- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Л2- сформированности устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л4-приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л5-формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л6- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л7- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л11- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л13- готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

М1- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М2- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М3- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М5- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М6- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

П1- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П4- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине «Физическая культура».

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия составляет – 171 час.

Учебная дисциплина ОДБ.7 Родная литература

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины —Родная литература|| является частью обязательной предметной области —Русский язык и родная литература|| ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина —Родная литература|| изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:
воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания,

гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям донской культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Л1- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- Л2-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- Л3-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- Л4- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- Л5-эстетическое отношение к миру;

- Л6-совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- Л7-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); метапредметных:

- М1- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- М2-умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- М3- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
 - М4- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- предметных:
- П1- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - П2- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - П3- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - П4- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - П5- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - П6- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - П7- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - П8- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - П9- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - П10- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины "Родная литература" в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) обязательная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессии технического профиля — 144 часа.

Учебная дисциплина ОДБ.13 ОБЖ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для студентов ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум», осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**.

В рабочей программе представлены: содержание учебного материала (основные дидактические единицы), последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика лабораторных работ/практических занятий, тематика рефератов (докладов), индивидуальных проектов с учетом

специфики осваиваемых профессий, формы и метода контроля образовательных результатов студентов.

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для студентов мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения. Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих образовательных учебных

дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

Л 1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л 2 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л 3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л 4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л 5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л 6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

М 1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М 2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М 3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М 4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М 5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М 6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М 7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М 8 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М 9 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М 10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М 11 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М 12 формирование установки на здоровый образ жизни;

М 13 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

П 1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П 2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П 3 сформированность представлений о необходимости отрицания терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П 4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П 5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П 6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П 7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П 8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П 9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П 10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П 11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П 12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебная дисциплина ОДП.14 Математика

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих образовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

2. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

Л1 – сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средствах моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

Л2 – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Л3 – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л4 – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Л5 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Л7 – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

М1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М6 – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

М7 – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

П1 – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2 – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3 – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4 – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5 – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6 – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П7 – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П8 – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине «Математика».

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия и работу в режиме ЭО и ДОТ – 285 часов.

Учебная дисциплина ОДП.15 Информатика

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общих образовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

Л1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 - осознание своего места в информационном обществе;

Л3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

М1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

М3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П4 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П5 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П6 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П7 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П8 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П9 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П10 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине «Информатика».

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия составляет – 108 часов.

Учебная дисциплина ОДП.16 Физика

Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» учебная дисциплина «Физика» входит в состав общих образовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• личностных:

Л1– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

Л2– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

Л3– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

Л5– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Л6– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

М1– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М2– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов,

явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М4– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

М5– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М6– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

П1– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

П3– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

П4– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

П5– сформированность умения решать физические задачи;

П6– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

П7– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине «Физика».

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия и работу в режиме ЭО и ДОТ - 180 часов.

Учебная дисциплина УД.05 Астрономия

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Астрономия» является учебным предметом по

выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум" учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав общих образовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

Л 1 – сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

Л 2 – устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

Л 3 – умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• метапредметных:

М 1 – умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М 2 – владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

М 3 – умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

М 4 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

П 1 – сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах

Вселенной;

П 2 – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

П 3 – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

П 4 – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

П 5 – осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине «Астрономия».

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

аудиторная (обязательная) учебная нагрузка студента, включая практические занятия, составляет – **36** часов.

Аннотации к дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла

**Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине
ОП.01. Основы материаловедения**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, входящей в состав группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы материаловедения**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий **08.00.00 Техника и технология строительства**. Программа профессионального модуля может быть использована в процессе реализации программ профессиональной подготовки:

19727 Штукатур- 2 разряда;

13450 Маляр строительный- 2 разряда;

15220 Облицовщик-плиточник-2 разряда;

при наличии среднего (полного) общего образования и основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебных дисциплин по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные свойства материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 42 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные занятия	17
практические занятия	31
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного экзамена</i>	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине ОП.02. Основы электротехники

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ входящей в состав укрупненной группы профессий **08.00.00 Техника и технология строительства**

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных программ профессионального обучения: программ профессиональной подготовки по профессии

19727 Штукатур- 3,4 разряда;

13450 Маляр строительный- 3,4 разряда;

15220 Облицовщик-плиточник-3,4 разряда;

при наличии среднего (полного) общего образования и основного общего образования без предъявления требований к опыту работы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебных дисциплин по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться электрифицированным оборудованием;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **52** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **35** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **17** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лабораторные работы	3
практические занятия	14
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине ОП.03. Основы строительного черчения

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

Программа профессионального модуля может быть использована в процессе реализации программ профессионального обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

- основные правила построения чертежей и схем. Виды нормативно-технической документации;

- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

- правила чтения технической и технологической документации;

- виды производственной документации;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	35
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине
ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Область применения программы

1.3. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий **08.00.00 Техника и технология строительства**

Программа профессионального модуля может быть использована в процессе реализации программ профессиональной подготовки:

19727 Штукатур- 2 разряда;

13450 Маляр строительный- 2 разряда;

15220 Облицовщик-плиточник-2 разряда;

при наличии среднего (полного) общего образования и основного общего образования. Опыт работы не требуется.

и повышение разряда профессиональной подготовки:

19727 Штукатур 2 разряда- 3-4 разряд;

13450 маляр строительный 2 разряда- 3-4 разряд;

15220 Облицовщик-плиточник 2 разряда – 3-4 разряд;

при наличии начального профессионального образования и основного общего образования. Требуется опыт работы.

1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебных дисциплин по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;

- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	35
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 08.01.08. **Мастер отделочных строительных работ.**

Программа профессионального модуля может быть использована в процессе реализации программ профессиональной подготовки по профессиям:

19727 Штукатур- 2 разряда;

13450 Маляр строительный- 2 разряда;

15220 Облицовщик-плиточник-2 разряда при наличии основного общего образования без предъявления требований к опыту работы;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессии

08.01.08. Мастер отделочных строительных работ.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **50** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** час; самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	17
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе по ПМ.01. Выполнение штукатурных работ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение штукатурных работ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий **08.00.00 Техника и технология строительства**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение штукатурных работ

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени

сложности.

3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в процессе реализации программ профессиональной подготовки:

19727 Штукатур- 3 разряда;

13450 Маляр строительный- 3 разряда;

15220 Облицовщик-плиточник-3 разряда;

при наличии среднего (полного) общего образования и основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- готовить растворы из сухих растворных смесей;
- готовить декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;

- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 760 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 292 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 92 часов.
 Учебной и производственной практики – 468 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение штукатурных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля Выполнение штукатурных работ	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная

			его , час ов	лабора торны е работ ы и практ ически е заняти я, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1	Раздел 1. Выполнение подготовительны х работ	63	17	8	28	12	Не предусм отрено
ПК 1.2	Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	349	20 3	114	62	90	Не предусм отрено
ПК 1.3	Раздел 3. Отделка оштукатуренных поверхностей	138	70	20	38	30	Не предусм отрено
ПК 1.4	Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей	54	20	8	22	12	Не предусм отрено
	Производственн ая практика, часов	108					108
	Всего:	760	20 0	100	92	288	180

**Аннотация к рабочей программе
по ПМ.03. Выполнение малярных работ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Выполнение малярных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08. **Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение малярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
3. Оклеивать поверхности различными материалами.
4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов области строительной отрасли различных форм собственности, при наличии среднего (полного) общего образования и основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;

- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- готовить нейтрализующие растворы;
- готовить шпаклевочные составы;
- готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- готовить окрасочные составы необходимого тона;
- готовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;

- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 523 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 115 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -77 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

Учебной и производственной практики – 408 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение малярных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля выполнение малярных работ *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена распределенная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1	Раздел 1. Организация и выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.	71	35	18	24	12	-
ПК 2	Раздел 2. Реализация технологии окрашивания поверхности различными малярными составами.	181	103	57	36	42	-

ПК 3	Раздел 3. Реализация технология оклеивания поверхностей различными материалами	42	17	8	13	12	-
ПК 4	Раздел 4. Организация и выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.	40	20	4	14	6	-
	Производственн ая практика, часов	108					108
	Всего:	442	17 5	87	87	72	108

**Аннотация к рабочей программе
по ПМ.04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**

**1. паспорт ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, входящей в состав группы профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение облицовочных работ плитками плитами** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объёмы работ;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;

- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки мрамблитом;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 677 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 149 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 99 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

Учебной и производственной практики – 528 часов.

2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение облицовочных работ плитками и плитами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 3	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная	Самостоятельная работа	Учебная, часов	Производственная, часов

			нагрузка обучающегося		обучающегося, часов	в	(если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.	66	13	4	5	48	*
ПК 2	Раздел 2. Выполнение облицовки вертикальных поверхностей.	178	32	19	20	126	*
ПК 3	Раздел 3. Выполнение облицовочных работ горизонтальных поверхностей.	185	30	19	17	138	*
ПК 4	Раздел 4. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.	68	24	8	8	36	
	Производственная практика, часов	<i>180</i>					<i>180</i>
	Всего:	677	99	50	50	348	180

Аннотация
к программе учебной практики по профессии 08.01.08
«Мастер отделочных строительных работ»

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Требования к результатам освоения

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися практическим опытом и умениями:

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

иметь практический опыт:

- выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ;

- производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности;

- выполнять отделку оштукатуренных поверхностей;

- выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место, создавать безопасные условия труда, просчитывать объемы работ и потребности в материалах, определять пригодность применяемых материалов;

- изготавливать вручную драночные щиты, прибивать изоляционные материалы и металлические сетки, натягивать металлические сетки по готовому каркасу, набивать гвозди и оплетать их проволокой;

- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом, пробивать гнезда вручную с постановкой пробок, приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу, приготавливать: растворы из сухих растворных смесей; приготавливать декоративные и специальные растворы;

- выполнять простую штукатурку, выполнять сплошное выравнивание поверхностей, обмазывать раствором проволочные сетки, подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами, железнить поверхности штукатурки;

- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей, разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом, отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов, вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей, облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом, отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурки;
- выполнять беспесчаную накрывку, выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей, наносить гипсовые шпатлевки, наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей, ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

ПМ.03 Выполнение малярных работ

иметь практический опыт:

- выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;
- окрашивать поверхности различными малярными составами;
- оклеивать поверхности различными материалами;
- выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, организовывать рабочее место, просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы, определять пригодность применяемых материалов, создавать безопасные условия труда, очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности, подмазывать отдельные места, соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски, подготавливать различные поверхности к окраске, оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями, подготавливать обои к работе;
- готовить; нейтрализующие растворы; шпаклевочные составы; грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; окрасочные составы необходимого тона; готовить клей;

- осуществлять обработку поверхности олифой, протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную, вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона, отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- наносить клеевые составы на поверхности, оклеивать потолки обоями, оклеивать стены различными обоями;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками, ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности, контролировать качество окраски, контролировать качество обойных работ, контролировать качество ремонтных работ, соблюдать безопасные условия труда;

ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

иметь практический опыт:

- выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ;
- выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объёмы работ, экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке, подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой, подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой, устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей, приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;

- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;

- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;

- укладывать тротуарную плитку;

- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;

- соблюдать правила техники безопасности при облицовке

поверхностей;

- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей,

осуществлять смену облицованных плиток, осуществлять ремонт плиточных полов;

Программа учебной практики проводится рассредоточено в учебных мастерских.

Обучение в мастерских проводится с использованием прогрессивных технологий в области строительства силами высококвалифицированных мастеров отделочных строительных работ.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Требования к организации учебного процесса

Учебные группы на занятиях учебной практики создаются численностью 10-13 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных блоков ведется мастерами производственного обучения в соответствии с учетно-контролирующей документацией.

Продолжительность учебного времени практических занятий 6 часов.

Мастерская оборудована рабочими местами мастера отделочных строительных работ, рабочими инструментами, приспособлениями. Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

Для проверки профессиональных навыков обучающихся проводится поэтапная аттестация, в ходе которой проверяется качество выполняемых работ посредством дифференцированного зачета.

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

– федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования;

– программа ПМ 01 «Выполнение штукатурных работ»;

– программа ПМ 03 «Выполнение малярных работ»;

- программа ПМ 04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»;
- контрольно-оценочные средства по ПМ 01 «Выполнение штукатурных работ»;
- контрольно-оценочные средства по ПМ 03 «Выполнение малярных работ»;
- контрольно-оценочные средства по ПМ 04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»;
- программа по учебной практике.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

Педагогический состав:

- образование - среднее профессиональное или высшее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения:

- образование – среднее профессиональное или высшее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю);
- должны иметь на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Программа учебной практики
по профессии 08.01.08
«Мастер отделочных строительных работ»**

№ блока	Наименование блока	Количество часов
<i>ПМ.01 Выполнение штукатурных работ – 288 часа.</i>		
1	Выполнение подготовительных работ.	6
1.1	Подготовка ручных инструментов и различных поверхностей под оштукатуривание.	6
2	Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	144
2.1	Провешивание поверхностей, устройство марок и маяков.	6
2.2	Приготовление растворов (глиняных, цементных, известковых). Приготовление сухих растворных смесей.	6
2.3	Набрасывание раствора мастерком на поверхности способом «справа налево», «слева направо».	6
2.4	Набрасывание раствора мастерком на верхнюю, среднюю и	6

	нижнюю часть стены.	
2.5	Намазывание раствора полутерком, мастерком, соколом.	6
2.6	Набрасывание раствора ковшом Шаульского.	6
2.7	Разравнивание и выравнивание раствора.	6
2.8	Затирка поверхности способами «вкруговую».	6
2.9	Затирка поверхности способом «вразгонку»	6
2.10	Простое оштукатуривание поверхностей.	6
2.11	Улучшенное оштукатуривание поверхностей.	6
2.12	Высококачественное оштукатуривание поверхностей.	
2.13	Оштукатуривание лузг.	6
2.14	Оштукатуривание усенков.	6
2.15	Способы снятия фасок.	6
2.16	Оштукатуривание оконных откосов.	6
2.17	Оштукатуривание дверных откосов.	6
2.18	Механизированное оштукатуривание поверхностей.	6
2.19	Способ разделывания швов между плитами сборных железобетонных изделий	6
2.20	Покрытие поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, ренгенонепроходимыми растворами	6
2.21	Декоративное оштукатуривание внутренних поверхностей	6
2.22	Оштукатуривание декоративной штукатуркой	6
2.23	Выполнение мокрого и сухого железнения.	6
2.24	Отделка заглушин и отливов.	6
3.	Отделка оштукатуренных поверхностей.	114
3.1	Отделка углов и снятие фасок.	6
3.2	Вытягивание тяг и разделка углов.	6
3.3	Вытягивание падуг с разделкой углов	6
3.4	Оштукатуривание четырехгранных колонн.	6
3.5	Оштукатуривание круглых колонн.	6
3.6	Оштукатуривание пилястр.	6
3.7	Заделка швов, прорезка рустов	6
3.8	Оштукатуривание ниш.	6
3.9	Улучшенная штукатурка с элементом лузга	6
3.10	Улучшенная штукатурка с элементом усенка	6
3.11	Оштукатуривание шестигранных колонн	6
3.12	Контроль качества штукатурки	6
3.13	Облицовка гипсокартонными листами на клей	6
3.14	Облицовка гипсокартонными листами стен каркасным способом	6
3.15	Отделка швов между гипсокартонными листами	6
3.16	Выполнение беспесчанной накрывки	6
3.17	Выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей	6

3.18	Нанесение гипсовой шпатлевки	6
3.19	Нанесение декоративной штукатурки на цементной основе	6
4	Ремонт оштукатуренных поверхностей.	24
4.1	Ремонт штукатурки отдельными местами	6
4.2	Ремонтные работы оштукатуренной поверхности различной степени сложности	6
4.3	Ремонт оконных и дверных откосов	6
4.4	Ремонт поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки	6
<i>ПМ.03 Выполнение малярных работ - 204 часа</i>		
5	Организация и выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.	42
5.1	Подготовка инструментов и материалов под малярные работы.	6
5.2	Подготовка различных поверхностей под малярные работы.	6
5.3	Очистка поверхности инструментами и машинами	6
5.4	Приготовление шпатлевочных ,грунтовочных составов	6
5.5	Приготовление эмульсий и паст по заданному рецепту, окрасочных составов необходимого тона	6
5.6	Сглаживание поверхности подмазка отдельных мест	6
5.7	Соскабливание старой краски и набела с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	6
6	Технология окрашивания поверхности различными малярными составами.	96
6.1	Нанесение грунтовочных составов кистью, валиком, краскопультом.	6
6.2	Нанесение и разравнивание шпатлевок.	6
6.3	Шлифование поверхности вручную и механизированным способом	6
6.4	Окраска поверхностей водно-меловыми составами краскопультом, кистью	6
6.5	Окраска поверхности масляными составами	6
6.6	Окраска поверхности стен эмалевыми составами	6
6.7	Окраска стен эмульсионными составами кистью и валиком	6
6.8	Окраска труб и радиаторов	6
6.9	Окраска оконных полотен	6
6.10	Окраска дверных полотен	6
6.11	Разметка и окраска лестничных маршей	6
6.12	Покрытие поверхности лаком на основе битумов вручную	6
6.13	Выполнение декоративного покрытия поверхности под дерево и камень	6
6.14	Отделка поверхности клеевыми составами в два-четыре	6

	тона	
6.15	Отделка поверхности набрызгом	6
6.16	Отделка поверхности цветными декоративными крошками	6
7	Технология оклеивания поверхностей различными материалами.	48
7.1	Подготовка поверхности и обоев к работе	6
7.2	Оклеивание потолков обоями	6
7.3	Оклеивание поверхности стеклообоями	6
7.4	Оклеивание поверхностей обоями «внахлест»	6
7.5	Оклеивание поверхностей обоями «впритык»	6
7.6	Оклейка поверхностей пленками	6
7.7	Оклейка поверхностей бумажными обоями	6
7.8	Оклейка поверхностей виниловыми обоями	6
8	Организация и выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.	18
8.1	Выполнение ремонтных работ окрашенных поверхностей	6
8.2	Выполнение ремонтных работ оклеенных поверхностей	6
8.3	Контроль качества окрашенных и оклеенных поверхностей. Соблюдение безопасных условий труда	6
<i>ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами -348 часа</i>		
9.	Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных и плиточных работ.	18
9.1	Подготовка инструментов и плиток к работе, приготовление растворов и мастик.	2
9.2	Подготовка вертикальных поверхностей	4
9.3	Организация рабочего места плиточника. Техника безопасности на рабочем месте.	6
9.4	Подготовка оснований полов под плиточные работы.	4
9.5	Устройство гидроизоляции, устройство стяжки.	2
10	Выполнение облицовки вертикальных поверхностей.	174
10.1	Провешивание прямолинейных поверхностей и отбивание маячных линий.	6
10.2	Установка реек по уровню, устройство марок и маяков, установка первого и последующих рядов.	6
10.3	Приготовление растворов по заданному рецепту.	6
10.4	Приготовление сухих смесей и мастик.	6
10.5	Облицовка поверхности плиткой на растворе способом «в разбежку».	6
10.6	Облицовка поверхности плиткой на растворе способом «шов в шов».	6
10.7	Облицовка поверхности с применением скоб.	6
10.8	Облицовка поверхности плиткой на растворе способом «по диагонали».	6

10.9	Облицовка поверхности с уширенным швом.	6
10.10	Облицовка поверхности полистирольными плитками на мастике.	6
10.11	Облицовка поверхности стеклянными плитками на мастике.	6
10.12	Облицовка поверхности в два цвета.	6
10.13	Облицовка четырехгранных колонн способом «шов в шов»	6
10.14	Облицовка четырехгранных колонн способом «вразбежку».	6
10.15	Облицовка четырехгранных колонн полистирольными плитками на мастике.	6
10.16	Облицовка четырехгранных колонн стеклянными плитками на мастике.	6
10.17	Облицовка поверхности в два цвета.	6
10.18	Облицовка ниш способом «шов в шов».	6
10.19	Облицовка ниш способом «вразбежку»	6
10.20	Облицовка круглых колонн способом «шов в шов»	6
10.21	Облицовка круглых колонн способом «вразбежку»	6
10.22	Облицовка плиткой внутренних углов.	6
10.23	Облицовка плиткой дверных откосов.	6
10.24	Облицовка плиткой оконных откосов.	6
10.25	Облицовка поверхностей плиткой на мастике.	6
10.26	Облицовка полистирольными плитками.	6
10.27	Облицовка поверхности стеклянными плитками.	6
10.28	Заполнение швов плиток раствором, очистка плиток от раствора.	6
10.29	Контроль качества облицованных поверхностей	6
11	Настилка пола плитками и плитами.	102
11.1	Установка реек по основанию, установка марок и маяков, укладка плиток насухо.	6
11.2	Устройство цементно-песчаной стяжки	6
11.3	Нанесение раствора на поверхность пола с последующим разравниванием	6
11.4	Разбивка покрытия пола (фриз, фон, пристенный ряд).	6
11.5	Настилка пола плиткой способом «шов в шов» на растворе.	6
11.6	Настилка пола плиткой способом «вразбежку» на растворе.	6
11.7	Настилка пола плиткой способом «по диагонали» на растворе.	6
11.8	Настилка пола с уширенным швом.	6
11.9	Настилка пола многогранной плиткой.	6
11.10	Настилка пола плиткой с применением шаблонов.	6
11.11	Настилка пола плиткой из ковровой мозаики.	6
11.12	Настилка пола бетонно-мозаичной плиткой.	6

11.13	Настилка пола с уклоном «в конверт».	6
11.14	Настилка пола в два и более цвета.	6
11.15	Очистка пола от раствора, заделка швов, вытягивание плинтусов.	6
11.16	Контроль качества настилки пола плиткой.	6
12	Укладка тротуарной плитки.	36
12.1	Подготовка инструментов и приспособлений для укладки тротуарной плитки.	6
12.2	Подготовительные работы и устройство несущего слоя.	6
12.3	Установка бордюра и устройство выравнивающего слоя.	6
12.4	Укладка брусчатки на песчаное основание.	6
12.5	Укладка брусчатки на щебеночное основание с сухой смесью.	6
12.6	Заделка швов и виброуплотнение .	
13	Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами	18
13.1	Ремонт поверхности облицованную листами сухой штукатурки.	6
13.2	Ремонт облицованных поверхностей	6
13.3	Ремонт плиточных полов	6
	ИТОГО:	840

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью примерной основной образовательной программы в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В учебных планах СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- ✓ сформированности устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ✓ потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- ✓ приобретение личного опыта, творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- ✓ формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- ✓ готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- ✓ способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- ✓ способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- ✓ формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- ✓ умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- ✓ патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

- ✓ способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
 - ✓ готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
 - ✓ освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
 - ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
 - ✓ формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
 - ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- **предметных**
- ✓ умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - ✓ владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - ✓ владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - ✓ владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - ✓ владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

1.4.РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по профессиям СПО технического профиля профессионального образования — 80 часов, из них:
аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 40 часов;
внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 40 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	40
контрольные работы	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа в спортивных секция, клубах, включая игровые виды подготовки, ОФП.	40
<i>Промежуточная аттестация</i> в форме зачета	
<i>Итоговая аттестация</i> в форме дифференцированного зачета	