




РАССМОТРЕНО
педагогическим
Советом
ГБПОУ "Суровикинский
агропромышленный
техникум"
Протокол № 4
От «25» 12 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Родительский
комитет

Л.В. Афанасьева
«28» 12 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
профкома
ГБПОУ

Суровикинский
агропромышленный
техникум
В.К. Реутский
«28» 12 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
"Суровикинский
агропромышленный
техникум"

В.П. Беляевсков
«28» 12 2018 г.

**Положение
по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной
работы студентов
ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум"**



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суровикинский агропромышленный техникум"

Положение по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов
ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум"

Регистрационный номер 73

Стр. 2 из 6

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработано:			
зам. дир. по УПР	Рискаев С. А.		28.12.2018г.
зам. дир. по УР	Колесова И. Е.		28.12.2018г.
Согласовано:			
Введено в действие приказом директора техникума № <u>484-99</u> от "<u>28</u>" <u>12</u> 20<u>18</u> г.			
Версия (2018 г.)			



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суровикинский агропромышленный техникум"

**Положение по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов
ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум"**

Регистрационный номер _____

Стр. 3 из 6

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Общие положения	4
2 Планирование внеаудиторной самостоятельной работы студентов	5
3 Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работы студентов	6



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в целях повышения эффективности при планировании и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ "Суrowsикинский агропромышленный техникум".

Положение разработано в соответствии с

- Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО;
- Разъяснениями по формированию учебного плана основной образовательной программы СПО;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464).

1.2 Самостоятельная работа студентов (далее – самостоятельная работа, СРС) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

1.4. В учебном процессе Техникума выделяют два типа самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам. Техникум самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению по каждому циклу, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.6. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам.



2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

2.1. При разработке учебных планов Техникум определяет:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, вариативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению);

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл и междисциплинарным курсам, входящим в профессиональные модули;

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь представление, знать, владеть умениями).

2.2. Общий объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило, находится в пределах 29%-32% от объема времени, отведенного на обязательную аудиторную учебную нагрузку по данной дисциплине; объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по междисциплинарному курсу, как правило, находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную аудиторную нагрузку по междисциплинарному курсу.

2.3. Цикловые-методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала, устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл.

Предложения цикловых-методических комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы, учитываются в ходе разработки учебных планов, при необходимости вносятся коррективы.

2.4. Распределение объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу, осуществляется преподавателем при разработке рабочей программы. Более детально определение затрат времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания осуществляется в ходе учебного процесса эмпирически, на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой теме учебной дисциплины и междисциплинарному курсу.

2.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемым объемом и видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля и оформляется в соответствующих методических материалах.



Распределение объёма времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

- 1.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам, учитывая специфику специальности, изучаемой дисциплины или междисциплинарного курса, индивидуальные особенности студента. Выполнять самостоятельную работу должны все студенты.
- 1.2. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит *инструктаж* по выполнению задания, который включает в себя цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины или курса.
- 1.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суровикинский агропромышленный техникум"

**Положение по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов
ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум"**

Регистрационный номер _____

Стр. 2 из 6

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработано:			
Согласовано:			
Введено в действие приказом директора техникума № _____ от " _____ " _____ 20 _____ г.			
<i>Версия (2018 г.)</i>			



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суровикинский агропромышленный техникум"

**Положение по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов
ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум"**

Регистрационный номер _____

Стр. 3 из 6

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Общие положения	4
2 Планирование внеаудиторной самостоятельной работы студентов	5
3 Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работы студентов	6



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в целях повышения эффективности при планировании и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ "Суrowsикинский агропромышленный техникум".

Положение разработано в соответствии с

- Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО;
- Разъяснениями по формированию учебного плана основной образовательной программы СПО;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464).

1.2 Самостоятельная работа студентов (далее – самостоятельная работа, СРС) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

1.4. В учебном процессе Техникума выделяют два типа самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам. Техникум самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению по каждому циклу, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.6. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам.



2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

2.1. При разработке учебных планов Техникум определяет:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, вариативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению);

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл и междисциплинарным курсам, входящим в профессиональные модули;

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь представление, знать, владеть умениями).

2.2. Общий объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило, находится в пределах 29%-32% от объема времени, отведенного на обязательную аудиторную учебную нагрузку по данной дисциплине; объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по междисциплинарному курсу, как правило, находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную аудиторную нагрузку по междисциплинарному курсу.

2.3. Цикловые-методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала, устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл.

Предложения цикловых-методических комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы, учитываются в ходе разработки учебных планов, при необходимости вносятся коррективы.

2.4. Распределение объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу, осуществляется преподавателем при разработке рабочей программы. Более детально определение затрат времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания осуществляется в ходе учебного процесса эмпирически, на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой теме учебной дисциплины и междисциплинарному курсу.

2.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемым объемом и видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля и оформляется в соответствующих методических материалах.



Распределение объёма времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

- 1.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам, учитывая специфику специальности, изучаемой дисциплины или междисциплинарного курса, индивидуальные особенности студента. Выполнять самостоятельную работу должны все студенты.
- 1.2. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит *инструктаж* по выполнению задания, который включает в себя цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины или курса.
- 1.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.