



РАССМОТРЕНО
педагогическим
Советом
ГБПОУ "Суровикинский
агропромышленный
техникум"
Протокол № 3
От 30 » 10 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Родительский
комитет

Л.В. Афанасьева
«14» 12 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
профкома
ГБПОУ

"Суровикинский
агропромышленный
техникум"
№ 43
В.К. Реуцкий
«14» 12 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
"Суровикинский
агропромышленный
техникум"

В.П. Белиевский
«14» 12 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации учебного процесса по образовательным программам
среднего профессионального и среднего общего образования



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суворовский агропромышленный техникум"

Положение об организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального и среднего общего образования

Регистрационный номер 63

Стр. 2 из 11

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработано:			
Зам.директора по УПР	С.А. Рассказов	<i>С.А. Рассказов</i>	14.12.2018г.
Зам.директора по УР	Л.С. Колесова	<i>Л.С. Колесова</i>	14.12.2018г.
Согласовано:			
Главный бухгалтер	Е.В. Володина	<i>Е.В. Володина</i>	14.12.2018г.
Начальник отдела кадров	Л.Н. Сосьянова	<i>Л.Н. Сосьянова</i>	14.12.2018г.
Юрист	В.Д. Солодкова	<i>В.Д. Солодкова</i>	14.12.2018г.
Введено в действие приказом директора техникума № 468-огот " 14 " 12 20 18 г.			
Версия (2018 г.)			



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	4
2. Организация и осуществление образовательной деятельности	4
3. Реализация образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	8
4. Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена	8
5. Контроль качества освоения учебных программ обучающимися	8
6. Организация и осуществление образовательной деятельности в очно-заочной (вечерне) и других формах обучения	9
7. Нормативное обеспечение реализации программ среднего общего образования	11



I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования № 413 от 17 апреля 2012 года и приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями 2014 г., Письмом Минобрнауки РФ от 17.03.2015 года «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».
- 1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, а также реализацию программ среднего общего образования.
- 1.3. Образовательная программа среднего общего образования является единой для всех форм получения образования.
- 1.4. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования, осуществляется одновременно с получением среднего общего образования.
- 1.5. Получение среднего общего образования не сопровождается выдачей аттестата, так как оно является составной частью подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности.

- 2.1. Формы обучения и формы получения образования по программе среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В техникуме получение образования возможно по очной и заочной формам.
- 2.2. Нормативные сроки обучения, содержание среднего профессионального образования, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются федеральными образовательными стандартами.
- 2.3. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются самостоятельно и утверждаются цикловыми методическими комиссиями.
- 2.4. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.
- 2.5. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:
 - 2.5.1. Федеральные и региональные требования (требования работодателей), обязательные при реализации образовательной программы среднего профессионального образования;



- 2.5.2. Учебный план;
- 2.5.3. Календарный учебный график;
- 2.5.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов; учебной и производственной практик;
- 2.5.5. Учебно-методические материалы;
- 2.5.6. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 2.5.7. Программу государственной итоговой аттестации.

2.6. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии.

2.7. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение учебной и производственной практики обучающихся.

Формы, условия проведения практики регулируются «Положением об учебной и производственной практике обучающихся».

2.8. Образовательные программы среднего профессионального образования обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

2.9. Обучение осуществляется на русском языке.

2.10. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие образование, не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных



курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы. (приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464)

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.11. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года переносится при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения – на 1 октября.

2.12. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.13. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.14. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.



2.15. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Допускаются объединения групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.16. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся".

2.17. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается учебным планом.

2.18. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2.19. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

2.20. Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания образовательной организации, а также



обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

III. Реализация образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3.1. Нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – 22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.) по общеобразовательным дисциплинам ОПОП СПО (ППКРС) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом уровне, и дополнительные по выбору обучающихся.

3.2. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла профессиональной образовательной программы.

IV. Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

4.1. Нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределены на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП ППССЗ – общие и по выбору обучающихся.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине должна составлять не менее 34 часов.

4.2. В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы. Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

V. Контроль качества освоения учебных программ обучающимися

5.1. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы с получением среднего общего



образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 5.2. Текущий контроль знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.
- 5.3. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС на промежуточную аттестацию.
- 5.4. Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статья 68 Федерального закона об образовании).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статья 59 Федерального закона об образовании).

VI. Организация и осуществление образовательной деятельности в очно-заочной (вечерней) и других формах обучения.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 года ст. 17 допускает получение среднего профессионального образования в различных формах, в том числе и в очно-заочной форме, а также допускает сочетание различных форм получения образования и форм обучения (п.4 ст. 17).

В Уставе ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум" отмечено, что основные профессиональные образовательные программы осваиваются в различных формах.

- 6.1. Переход на очно-заочную форму обучения допускается после первой промежуточной аттестации, но не ранее окончания первого семестра, при положительной аттестации студента;
- 6.2. Перевод на очно-заочную форму обучения студентов оформляется распоряжением директора техникума, на основании личного заявления студента;
- 6.3. Студент, изменивший форму обучения на очно-заочную остается в списках прежней группы обучения, контроль его знаний фиксируется в журнале теоретического обучения данной группы;
- 6.4. Для успешного освоения образовательных программ составляется индивидуальный календарный график обучения студента (Приложение 1), в котором фиксируются сроки аттестации и оценки;
- 6.5. Требования к качеству знаний обучающегося к уровню освоения видов профессиональной деятельности должны соответствовать ФГОСу, по специальности;
- 6.6. Сроки промежуточной аттестации (рубежный контроль, итоговая за семестр), а также итоговой аттестации должны совпадать с графиком аттестации группы, в которой обучается студент. Итоговые оценки выставляются в ведомость успеваемости группы;



6.7. Учебную и производственную практику студенты проходят только в очной форме обучения, результаты и оценки по этим разделам учебного плана фиксируются в установленном (для очной формы обучения) порядке.

6.8. Индивидуальные задания, эталоны ответов и другие контрольно-оценочные средства разрабатываются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями.

6.9. В случае систематической неуспеваемости или нарушения Устава техникума, а также данного положения, приказом директора техникума студенту изменяют форму обучения.

Приложение 1.

Индивидуальный календарный график обучения студента по очно-заочной форме.

уч. год, семестр

Ф.И.О. студента, группа, курс

№ п/п	Учебные дисциплины, профессиональные модули	Вид аттестации	Сроки аттестации	Оценка о выполнении	Примечание
1.	Основы философии	реферат	до 15.01	4 (хор.)	Итоговая оценка: 5 (отл.)
		тестирование	до 15.02	5 (отл.)	
		р/к	20.03-25.03	4 (хор.)	
		зачет	до 20.04	зачтено	
		диф. зачет	до 20.06	5 (отл.)	
2.	Основы социологии	дом. к/работа	до 15.01		Итоговая оценка: 4 (хор.)
		реферат	до 20.02		
		р/к	20.03-25.03		
		дом. к/работа	до 20.04		
		р/к	до 20.05		
		зачет	до 20.06		
Все предметы УП и т.д.					

Куратор группы:

Зам. директора по УР:



VII. Нормативное обеспечение реализации программ среднего общего образования

- 7.1. Для реализации требований федерального компонента среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ преподавателями используются примерные общеобразовательные программы для профессий и специальностей, предусматривающие изучение базовых, учебных дисциплин.
- 7.2. Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, обществознание, история, право, экономика, информатика и ИКТ, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) одобрены и рекомендованы для использования на практике Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.
- 7.3. На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин преподавателями самостоятельно разрабатываются рабочие учебные программы, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.
- 7.4. В рабочих учебных программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии/специальности, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.