



Утверждаю
Директор ГБПОУ «Суровикинский
агропромышленный техникум»

В.П. Беляевсков

«08» 09 «2018 г.

**Работа со студентами группы риска
в 2018-2019 учебном году.**

Месяц	Название и форма работы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">- Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей;- Организация заполнения в группах социальных паспортов;- Составление социального паспорта техникума, общежитий;- Вовлечение «трудных» студентов в работу кружков и секций;- Контроль за посещаемостью, поведением студентов «группы риска»;- Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей;- Анкетирование «Отношение подростков к вредным привычкам».
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">- Оформление стенда для студентов группы риска: права и обязанности несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних;- Проведение диагностики: «Методика изучения мотивов участия студентов в деятельности»;- Анкетирование «Твои права и обязанности»;- Создание Буклета для ИПК «Студенты группы риска»;- Контроль за посещаемостью, поведением студентов «группы риска»;- Анкетирование родителей «Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия студента»;- Анкетирование для педагогов «Определение детей «Группы риска»;- Интерактивная площадка с элементами игрового тренинга «Экстремизму и терроризму нет!».
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">- Стенд «Административная ответственность несовершеннолетних»;- Буклет «Дезадаптация в техникуме: признаки, причины, последствия»;- Анкета «Вредные привычки и Я»;- Контроль за посещаемостью, поведением студентов «группы риска»;- Диагностика «Семья и родители глазами ребенка»- Дискуссия «Безвредного табака не бывает»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">- Стенд «Основные документы, защищающие права детей», «Учись понимать себя и других»;- Буклет «Агрессивные дети»;- Контроль за посещаемостью, поведением студентов «группы риска»;- Анкета «Я и ценности моей жизни»;- Методика предрасположенности к конфликтам;

	- Час общения: «Аксиомы алкоголя»
Январь	- Буклет «Конфликт. Пути выхода из конфликта»; - Анкета «Взаимоотношения в семье»; - Контроль за посещаемостью, поведением студентов «группы риска»; - Диспут «Прощение или месть».
Февраль	- Буклет «Детский суицид»; - Анкета «Насилие в техникуме»; - Проектная методика «Несуществующее животное»; - Контроль за посещаемостью, поведением студентов «группы риска»; - Беседа «Прогулы уроков - преступление против себя».
Март	- Анкета «Недописанный тезис»; - Опросник Басса-Дарка; - (для родителей) Методика изучения уровня удовлетворенности работой техникума; - Контроль за посещаемостью, поведением студентов «группы риска»; - Беседа соц. педагога на тему: «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок».
Апрель	- (для родителей) Анкета – опрос родителей воспитанников; - Тест тревожности Филипса; - Мероприятия в рамках месячника профилактики; - Контроль за посещаемостью, поведением студентов «группы риска»; - Просмотр кинофильма с последующим обсуждением «Чижик-пыжик, или пьяные дети» с приглашением священника.
Май	- Анкета «Я и смысл моей жизни»; - Тест тревожности Амен, Темпл, Дорни; - (для преподавателей) Опросник выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению у студентов; - Контроль за посещаемостью, поведением студентов «группы риска»; - Занятие по теме: « О деградации здоровья», « Последствия употребления наркотиков для будущей матери»
Июнь	- Социометрия; - Контроль за посещаемостью, поведением студентов «группы риска»; - Собеседования с обучающимися «группы риска» и их родителями по вопросу летней занятости.

Социальный педагог _____



М.А. Шарова