

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

ОГСЭ 01. Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины.

Цель дисциплины: Сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8.

Содержание дисциплины: Специфика философии, ее предмет, функции, значение для жизни человека и общества. Особенности философского мышления. Человеческая мысль как главный инструмент философа. Свобода и рефлексия как важнейшие атрибуты философии. Основы философского понимания мира: Бытие, материя, сознание, познание, диалектика. Бытие и познание как важнейшие философские проблемы и пути их решения с точки зрения рационализма и иррационализма. Отношения философии с наукой религией и искусством, сходства и отличия. Философия как особая форма культуры. Представления о философии в современном обществе, философия как самостоятельный взгляд на жизнь. Основные этапы и развития философии. Философия древнего востока- (Индия, Китай). Греческая античная философия- (Аристотель, Платон). Развитие философии в средние века, влияние религии на европейскую средневековую философию (Фома Аквинский). Гуманизм и Антропоцентризм европейской философии эпохи возрождения. Эмпиризм и Рационализм и их влияние на Европейскую философию нового времени. Идеология просвещения и ее значение для развития философии. Немецкая классическая философия, общая характеристика, кант и Гегель как ярчайшие представители. Развитие философии в 19 веке, возникновение Позитивизма и Марксистской философии. Развитие философии в России: А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев. Философские взгляды славянофилов, западников и народников. Философские позиции Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Российская философия к 19 начала 20 века на примере Н.В. Федорова, В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева. Познание человека как центральная проблема философии. Проблема человека в истории философии, философский взгляд на сущность человека. Философский подход к сознанию, деятельности и социальности как важнейшим факторам развития и становления человека. Общество как предмет исследования философии, его специфика и состав. Философское осмысление исторического развития человеческого общества. Философия в современном мире. Философское осмысление научно технического прогресса. Сциентизм и антисциентизм как философские мировоззренческие

концепции. Философский взгляд на современные глобальные проблемы и будущее человечества.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

подготовки специалистов **35.02.07 Механизация сельского хозяйства».**

Целью освоения дисциплины «История»: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

Основными задачами учебной дисциплины «История» являются:

- выработка знаний об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развитие способностей рассматривать события прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие гуманитарной культуры, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего народа, стремления сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-10

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «История» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Сословная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в

России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

ПРИМЕРНАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

подготовки бакалавра по направлению **35.02.07 Механизация сельского хозяйства.**

**Б.1 Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины.
Базовая часть**

Иностранный язык. Цель дисциплины: практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач;

- научить обучающихся обмениваться своими мыслями и высказывать мнение в диалогической и монологической форме в стилистически нейтральной сфере повседневного общения ;

- ввести обучающихся в область иноязычного письменного и устного общения по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 8.

Место дисциплины в учебном плане: общий гуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3-8 семестрах.

Содержание дисциплины: Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
подготовки специалиста по направлению
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация специалиста **Техник-механик**

Цикл ОГСЭ. 04. Физическая культура.

Физическая культура.

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у учащихся знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
2. Обучить учащихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
3. Сформировать у учащихся устойчивое положительное отношение к здоровому образу жизни.
4. Воспитание интереса, привычки и потребности к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Требования к уровню усвоения курса: В результате освоения дисциплины формируется компетенция ОК –8.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл ОГСЭ.04, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4,5,6 семестрах.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально–биологические основы

физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

подготовки специалиста по направлению
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация специалиста **Техник-механик**

Цель дисциплины – обучение грамотной речи, формирование навыков эффективного общения, ознакомление с приёмами речевого воздействия, от чего в современных условиях зависит востребованность специалиста на рынке труда и его конкурентоспособность, совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста, овладение современной языковой культурой делового общения.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины студент должен научиться владеть культурой мышления, обладать способностью к восприятию информации, её анализу и обобщению, осуществлять выбор речевых средств для достижения поставленных целей общения (ОК–1), логически верно и аргументировано строить свою устную и письменную речь (ОК–2).

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина осваивается в первом семестре.

Содержание дисциплины: Стили современного русского языка. Языковая норма. Речевое взаимодействие. Устная и письменная разновидности русского языка. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие. Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления; понятность, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского

литературного языка. Культура речи; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

ОГСЭ. 06. Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины.
Вариативная часть

Цель дисциплины: Сформировать общее представление о Социологии и Политологии. Познакомить с предметом, методами, функциями основными понятиями и разделами данных дисциплин. Показать значимость учебных дисциплин для жизни современного общества и конкретного человека. Обеспечить общие представления о законах функционирования и развития политической системы и всего общества в целом.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8.

Содержание дисциплины: Предмет и место социологии в общей системе гуманитарных наук, ее значение для современного общества. История становления и развития социологии как самостоятельной науки. Основные направления российской и западной социологической мысли, социологические парадигмы. Понятие общество как центральная категория социологии. Общество как особая социальная система и особая социальная реальность. Основные структурные элементы общества: социальная роль и социальный статус, социальные группы и организации, социальные институты. Социологический подход к пониманию личности, особенности процесса социализации. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Теория социальной стратификации и мобильности. Концепция социальной коммуникации, социальные действия и взаимодействия. Социальный контроль и девиантное поведение. Социологический взгляд на культуру, социальные нормы и ценности. Эмпирическая социология, методы социологического исследования. Предмет и место политологии в системе гуманитарных наук, ее значение для жизни общества. История возникновения и развития политологии как самостоятельной науки. Российская политическая мысль. Политическая власть, ее особенности и специфика. Политическая система общества и ее элементы. Государство как политический институт. Политические партии и их отличие от общественных организаций. Концепция политической элиты и политического лидерства. Основные формы правления и политические режимы: Демократическая республика как основная модель современного политического устройства общества. Понятие гражданское общество и правовое государство, особенности их становления в России.

АННОТАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ.

Подготовка по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

ЕН.01 Математика.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-8, ПК – 1.1 – 1.4; ПК-2.1 – 2.4; ПК-3.1 – 3.4; ПК-4.1 – 4.4.

Место дисциплины в учебном плане. Цикл ЕН.01, обязательная часть циклов ОПОП, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Основы дискретной математики. Множества и отношения. Основные понятия теории графов. **Матрицы и определители.** Система линейных алгебраических уравнений. Матричная запись и их решение. **Комплексные числа.** Геометрический смысл пространств R^2 и R^3 . Прямая и плоскость. Кривые второго порядка. **Введение в математический анализ.** Область определения функции. Предел функции. Непрерывность функции. Кривые безразличия, спроса и предложения. **Дифференциальное исчисление функции одной переменной.** Дифференциал функции. Исследование функций и построение их графиков. Эластичность функции. **Интегральное исчисление.** Приемы интегрирования. Формула Ньютона-Лейбница. **Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.** Частные производные и полный дифференциал. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремум функции нескольких переменных. **Дифференциальные уравнения.** Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Пространство элементарных событий.

Алгебра событий. Элементарная теория вероятностей. Методы вычисления вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Схема Бернулли. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и ее свойства. Нормальное распределение и его свойства. Закон больших чисел. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы обработки результатов наблюдений. Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, их свойства и оценки. Метод наименьших квадратов. Проверка гипотез

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экологические основы природопользования»

ОПОП СПО по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация
техник-механик

1. Цель дисциплины.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает функциональную связь с базовыми дисциплинами и имеет свою цель приобретение знаний:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны и окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация

сельского хозяйства: ОК1- ОК9; ПК 1.1- ПК 1.6; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1-4.5.

3. Место дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина включена в П.00 Профессиональный цикл ОП.00
Общепрофессиональные дисциплины СПО по специальности 35.02.07
Механизация сельского хозяйства, дисциплина осваивается в 4 семестре.

4. Обязательные учебные занятия составляют 32 часа.

5. Вид аттестации: экзамен

6. Основные разделы учебной дисциплины:

1 – особенности воздействия общества и природы;

2 – прикладная экология;

3 – экологическая защита и охрана окружающей среды.

7. Разработчик: Кошенков С.Н., преподаватель

ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Инженерная графика»

ОПОП СПО по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация
техник-механик

1. Цель дисциплины.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает функциональную связь с базовыми дисциплинами и имеет свою цель приобретение знаний:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства: ОК1- ОК9; ПК 1.1- ПК 1.6; ПК 2.1- ПК 2.2; ПК 3.1-ПК 3.4; ПК 4.5.

3. Место дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина включена в П.00 Профессиональный цикл ОП.00
Общепрофессиональные дисциплины СПО по специальности 35.02.07
Механизация сельского хозяйства, дисциплина осваивается в 3 семестре.

4. Обязательные учебные занятия составляют 62 часа, 1 зачетная единица

5. Вид аттестации: зачет

6. Основные разделы учебной дисциплины:

- 1 – геометрическое черчение;
- 2 – проекционное черчение;
- 3 – машиностроительное черчение.

7. Разработчик: Кошенсков С.Н., преподаватель

ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Техническая механика»

ОПОП СПО по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация
техник-механик

1. Цель дисциплины.

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает функциональную связь с базовыми дисциплинами и имеет свою цель приобретение знаний:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства: ОК1- ОК9; ПК 1.1- ПК 1.6; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1-ПК 3.4; ПК 4.1-4.5.

3. Место дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина включена в П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, дисциплина осваивается в 3 семестре.

4. Обязательные учебные занятия составляют 62 часа, 1 зачетная единица

5. Вид аттестации: дифференцированный зачет

6. Основные разделы учебной дисциплины:

- 1 – техническая механика;
- 2 – кинематика;
- 3 – динамика;
- 4- сопротивление материалов;
- 5 – детали машин.

7. Разработчик: Кошенсков С.Н., преподаватель

ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум»

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Подготовки по направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель освоения дисциплины. Ознакомление с понятиями и практическим применением сырьевых металлов и неметаллов, конструкционных и топливных материалов по их специальному назначению и практической эксплуатации при выполнении работ. В процессе обучения происходит ознакомление со свойствами материалов, маркировкой, областью применения, правилами хранения. Осваиваются основы термообработки металлов, виды ручной и механизированной обработки металлов, способы защиты от коррозии, виды износа и возможности восстановления, требования к качеству обработки деталей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции согласно Федерального государственного образовательного стандарта СПО подготовки по направлению 110809 Механизация сельского хозяйства: ОК1- ОК10; ПК1.1- ПК1.6; ПК2.1- ПК2.4; ПК3.1- ПК3.4; ПК4.1- ПК4.5.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина включена в П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины.

Раздел 1 Материаловедение. Строение металлов. Виды и свойства металлов. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов. Производство стали и чугуна. Получение легированных, специальных, конструкционных сталей. Маркировка и практическое применение. Виды термической обработки сталей. Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием. Виды износа и способы восстановления. Способы защиты от коррозии. Сплавы цветных металлов, их маркировка и практическое применение. Мягкие и твердые припои. Твердые сплавы. Характеристики горюче-смазочных материалов, их практическое применение и правила хранения.

Раздел 2 Обработка металлов. Правила техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности при слесарных работах. Устройство и применение контрольно-измерительных инструментов. Требования к качеству обработки деталей. Допуски и посадки, шероховатость поверхности. Виды ручной слесарной обработки деталей. Общее устройство и применение металлорежущих станков.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Электротехника и электронная техника»

ОПОП СПО по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация
техник-механик

1. Цель дисциплины.

Учебная дисциплина «Электротехника и электронная техника» обеспечивает функциональную связь с базовыми дисциплинами и имеет свою цель приобретение знаний:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства: ОК1- ОК9; ПК 1.1- ПК 1.6; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1-ПК 3.4; ПК 4.1-4.5.

3. Место дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина включена в П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, дисциплина осваивается в 4 семестре.

4. Обязательные учебные занятия составляют 62 часа.

5. Вид аттестации: экзамен

6. Основные разделы учебной дисциплины:

- 1 – электрические и магнитные цепи;
- 2 – электротехнические устройства и электронная техника.

7. Разработчик: Кошенков С.Н., преподаватель

ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум»

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
«Основы гидравлики и теплотехники»**

по направлению подготовки
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

специальность
техник-механик

1. Цель дисциплины

Дисциплина «Основы гидравлики и теплотехники» обеспечивает функциональную связь с базовыми дисциплинами и имеет свою цель приобретение знаний:

- по гидравлике как науке о законах равновесия и движения жидкостей;
- по теплотехнике как науке о тепловых процессах и способах подвода и отвода тепла с использованием промышленных установок;
- по способам приложения законов гидравлики и теплотехники для решения практических задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечения для их решения соответствующего физико-математического аппарата;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности .

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы гидравлики, технической термодинамики, теплопередачи;
- компрессоры и вентиляторы;
- виды топлива и способы сжигания в топочных устройствах;
- котельные и теплоиспользующие установки;
- системы теплоснабжения.

уметь:

- выбирать оптимальные технологические режимы и рациональные типы устройств и установок;
- анализировать физико-химические закономерности и гидромеханические, тепловые и массообменные процессы;

владеть:

- практическим приложением основного уравнения гидростатики;
- способами определения расхода энергии на транспортирования жидкостей и газов по трубам;
- методами математического анализа.

4. Обязательные учебные занятия составляют 62 часа, 1 зачетная единица

5. Вид промежуточной аттестации: _____ зачет

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 – Основы гидравлики
- 2 – Основы технической термодинамики
- 3 – Основы теплопередачи
- 4 – Виды топлива и его сжигания в топочных устройствах
- 5 – Котельные установки
- 6 – Теплоиспользующие установки: теплообменные аппараты; сушильные установки; промышленные печи
- 7 – Системы теплоснабжения

7. Разработчик: _____ Кошенсков С.Н., преподаватель

ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы зоотехнии»**

ОПОП СПО по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

_____ квалификация
техник-механик

1. Цель дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» обеспечивает функциональную связь с базовыми дисциплинами и имеет свою цель приобретение знаний:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
- системы и способы разведения сельскохозяйственных животных;
- основные технологии производства продукции животноводства.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства: ОК1- ОК9; ПК 1.1- ПК 1.6; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 4.1-4.5.

3. Место дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина включена в П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, дисциплина осваивается в 3 семестре.

4. Обязательные учебные занятия составляют 62 часа.

5. Вид аттестации: зачет

6. Основные разделы учебной дисциплины:

- 1 – основы животноводства;
- 2 – отрасли животноводства;
- 3 - содержание сельскохозяйственных животных;
- 4 - кормление животных;
- 5 - технологии производства продукции животноводства.

7. Разработчик: Кошенсков С.Н., преподаватель

ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

по специальности среднего профессионального образования

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

по дисциплине «Основы агрономии»

Целью освоения дисциплины. Ознакомление студентов с понятиями о почве - не только как о средстве производства, но и как о «живой» субстанции, обладающей показателями плодородия, создающей благоприятные условия развития сельскохозяйственных культур и формирование качественного урожая. Поэтому в процессе обучения студенты изучают основные приемы земледелия как будущие инженеры, должны знать основные требования к обработкам почвы и растений. На основе полученных знаний, а также биологических требований и морфологических особенностей полевых культур студенты осваивают основные технологические приемы возделывания, уборки и первичной переработки с.-х. культур.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: (ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-10); (ПК-1,1); (ПК-1,2); (ПК-1,3); (ПК-1,4); (ПК-1,5).

Место дисциплины в структуре ООП СПО Дисциплина включена
П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные
дисциплины СПО по специальности 110809 «Механизация
сельскохозяйственного производства»

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Почвоведение. Земледелие. Агрохимия.

Происхождение почв. Показатели плодородия. Способы регулирования.
Сорные растения. Задачи и приемы обработки почвы. Требования качества.
Севообороты. Виды, принципы и правила составления схем севооборотов.
Системы обработки почвы. Составление оргтехпроектов.

Раздел 2. Растениеводство

Значение растениеводства. Семеноводство полевых культур.
Морфологические особенности и технологии возделывания зерновых культур.
Морфологические особенности и технологии возделывания зернобобовых
культур
Морфолого-биологические особенности технологии возделывания
пропашных культур
Производство и заготовка кормов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

ОПОП СПО по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

квалификация

техник-механик

1. Цель дисциплины.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает функциональную связь с базовыми дисциплинами и имеет свою цель приобретение знаний:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

- - основные понятия автоматизированной обработки информации;
- - общий состав и структуру персональных компьютеров;
- - методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- - основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства: ОК1- ОК9; ПК 1.1- ПК 1.6; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1-4.5.

3. Место дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина включена в П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, дисциплина осваивается в 5 семестре.

4. Обязательные учебные занятия составляют 34 часа.

5. Вид аттестации: дифференцированный зачет

6. Основные разделы учебной дисциплины:

- 1 – компоненты информационных технологий;
- 2 – использование в профессиональной деятельности специального программного обеспечения.

7. Разработчик: Кошенсков С.Н., преподаватель

ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум»

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

По специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель дисциплины: дать студентам основные научно-практические знания в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества, необходимые для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного

обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и подтверждения качества продукции и процессов.

Требования к уровню усвоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2; ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-3.1, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный цикл, базовая часть, дисциплина осваивается во 2-3 семестре.

Содержание дисциплины: правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и подтверждения качества;

метрология: основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор;

стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; международная и региональная стандартизации, межгосударственная стандартизация в СНГ; Государственная система стандартизации Российской Федерации; качество продукции, показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции; технологическое обеспечение качества; системы качества;

подтверждение качества: основные термины и определения в области подтверждение качества; формы подтверждения качества; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила подтверждения качества; обязательное и добровольное подтверждение качества; схемы подтверждения качества.

**Аннотация примерной программы дисциплины
«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства
квалификация техник-механик.**

Примерная рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные и

поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Всего часов 72, в том числе лекция 20 часов, лабораторно-практические занятия 28 часов, самостоятельная работа – 24 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Цель изучения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» - приобретение студентами теоретических и практических навыков в экономике, менеджменте и маркетинге.

Задачи изучения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»:

- изучить основные понятия экономики, маркетинга и менеджмента;
- изучить основные типы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- изучить основные технико-экономические показатели деятельности предприятия или структурного подразделения;
- изучить стили управления коллективом и принципы делового общения;
- изучить сущность, цель и основные принципы маркетинга.

Наименование тем дисциплины:

1. Понятия, цели и задачи курса.
2. Рынок, виды рынков, субъекты рынка, рыночные ситуации.
3. Формы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
4. Факторы производства и эффективность их использования.
5. Понятие и сущность эффективности производственной и хозяйственной деятельности организации.
6. Основы менеджмента, управления и делового общения в коллективе.
7. Сущность, цель и основные принципы маркетинга.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

подготовки специалиста по направлению
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

II. Профессиональный цикл Базовая часть

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цель дисциплины: формирование у будущего специалиста сельского хозяйства правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК- 10, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1 – 4.5

Место дисциплины в учебной плане: Цикл П., базовая часть, дисциплина осваивается в 8 семестре.

Содержание дисциплины:

Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Значение предпринимательской деятельности. Наемный труд.

Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус.

Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица: понятие, виды, признаки. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.

Правовое регулирование договорных отношений. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.

Правовое регулирование трудовых отношений. Понятие и источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.

Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.

Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Административная ответственность. Защита нарушенных прав.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины «Охрана труда»

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цели дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.

Место дисциплины в учебном плане: ОП. 11

относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Осваивается по всем разделам во _____ семестре.

Содержание дисциплины:

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Классификация и номенклатура негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.

Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.

Защита человека от физических негативных факторов.

Защита человека от химических и биологических факторов.

Защита от загрязнения воздушной среды.

Защита человека от опасности механического травмирования.

Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.

Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Микроклимат помещений. Освещение.

Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.

Психофизиологические основы безопасности труда.

Эргономические основы безопасности труда.

Управление безопасностью труда.

Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда

Правовые и нормативные основы безопасности труда.

Организационные основы безопасности труда.

Экономические механизмы управления безопасностью труда

Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.

Первая помощь пострадавшим.

АННОТАЦИЯ

программы учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цели дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- планирования мер защиты человека от негативных воздействий; определения затрат при стратегическом и оперативном планировании;
- социально-экономической оценки ущерба здоровью человека в результате техногенного воздействия;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки экономических последствий их действия.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 4.5.

Место дисциплины в учебном плане: ОП. 13

относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Осваивается по всем разделам в 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Радиационно-опасные объекты (РОО).

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

Аннотации профессиональных модулей

Пм.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

1. Целью профессионального модуля является: приобретение студентами необходимых навыков по разборке, сборке, регулировке и подготовке тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин к работе.

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП:

Профессиональный модуль ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Для освоения профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии».

Освоение профессионального модуля является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

В результате изучения модуля студент должен иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- выполнять разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнять регулировочные работы при настройке машин на режимы работы;
- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 512 часов.

5. Разработчик:

преподаватель Кошенсков С.Н..

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

1. Цель практики: получение первичных знаний и практических навыков по специальности.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Учебная практика УП.01 находится в структуре профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин».

Освоение учебной практики дисциплины является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

3. Требования к результатам прохождения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

4. Общая трудоемкость УП.01 составляет 396 часов.

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1. Целью профессионального модуля является:

- приобретение студентами необходимых знаний и навыков по эксплуатации тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП:

Профессиональный модуль ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Для освоения профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин».

Освоение профессионального модуля является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

В результате изучения модуля студент должен уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 394 часа.

5. Разработчик: преподаватель Кошенсков С.Н.

Учебная практика по профессиональному модулю Пм.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1. Целью практики является: приобретение учащимися необходимых навыков по эксплуатации тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Учебная практика УП.02 находится в структуре профессионального модуля ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники» и дисциплин находящихся в модуле ПМ 01.

Освоение учебной практики дисциплины является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

4. Общая трудоемкость УП.02 составляет 36 часов.

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

1. Целью профессионального модуля является:

- приобретение студентами необходимых навыков по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;

- научиться производить качественный ремонт отдельных деталей и узлов.

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП:

Профессиональный модуль ПМ.03 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Для освоения профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин».

Освоение профессионального модуля является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации»

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

В результате изучения модуля студент должен уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- знать:
- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 315 часов.

5. Разработчик:, преподаватель Кошенсков С.Н.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 не предусмотрена.

ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

1. Цель профессионального модуля:

Изучить сущность планирования, анализа производственных показателей машинно-тракторного парка, основы предпринимательской деятельности, направления и способы приложения предпринимательской инициативы, формы предприятий формирование материальных и финансовых ресурсов инвестиционную и ценовую политику, риск при осуществлении предпринимательской деятельности, основы механизма государственного регулирования, правовые основы деятельности предпринимателей а также этику предпринимательской деятельности.

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП:

При изучении профессионального модуля ПМ. 04 Управление работами машино-тракторного парка сельскохозяйственной организации обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин

«Математика», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».

3. Требования к результатам освоения модуля:

Процесс изучения ПМ.04 направлен на освоение следующих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения модуля направлен на освоение следующих профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.

ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

В результате изучения модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации, отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество объем выполняемых работ

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- основные производственные показатели отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений;
- виды, формы и методы мотивации персонала в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности

4. Общая трудоемкость ПМ.04 составляет 197 часов

5. Разработчик: преподаватель Кошенсков С.Н.

Учебная практика по ПМ.04 не предусмотрена.

ПМ.05 Выполнение работ по профессии водитель автомобиля

1. Цель профессионального модуля:

научиться выполнять работу по профессии водитель автомобиля.

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП:

Профессиональный модуль ПМ.05 является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Для освоения профессионального модуля ПМ.05 обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов, «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин»,

«Эксплуатация сельскохозяйственной техники», «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации».

Освоение профессионального модуля является необходимой основой для

последующего изучения профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов».

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.5. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

В результате изучения модуля студент должен уметь:

- управлять автомобилем категории «С»;
- выполнять регулировочные работы при настройке машин на режимы работы;
- выявлять неисправности и устранять их;
- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- оценивать качество выполняемых работ;
 - 4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 130 часов.
 - 5. Разработчик: преподаватель Кошенсков С.Н.
- Учебная практика по ПМ.05 не предусмотрена.

▪ Аннотация производственной практики.

Производственная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Задачи производственной практики:

- определение профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности (уровень профессиональной компетентности, организаторские способности, коммуникабельность);
- сбор материала для выполнения отчёта;
- выполнение отчёта.

Распределение времени на производственную практику

Специальность	Продолжительность практики (недели)	Семестр
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3	4
	4	6
	1	7